

**Информационный банк данных о педагогическом составе МАОУ «Средняя школа № 6»
на 2018-2019 учебный год**

№ П/п	Ф.И.О.	Должность	Образование /учебно-образовательное учреждение, год оконч./	Специальность по диплому	Предмет преподавания	Заочн.учеба	Стаж работы			Ведомственные награды	Курсовая подготовка	Аттестация
							Общ	Пед	В данной школе, в дан. должности			
1.	Агеева Татьяна Александровна	Учитель	Высшее Хабаровский пед.институт 1991	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература		27	22	17		Новые подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО, 72 ч, 2014; Теория и методика обучения русскому языку как иностранному в школе, 72 ч, 2015; Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам, 72 ч, 2018	высшая
2.	Андрейченко Ирина Васильевна	Учитель	Высшее, Харьковский Пед.институт 1978	Учитель биологии	Биология		45	45	25	«Почетный работник общего образования « РФ» 2004	Метапредметные умения учителя как требования ФГОС, 72 ч, 2014; Технология формирования универсальных учебных действий с позиции деятельностной научной школы, 72ч, 2018	первая
3.	Анисимова Евгения Владимировна	Учитель	Высшее, Ферганский Пед.институт 1976	Учитель русского языка и литературы	Начальные классы		48	48	25	«Почётный работник общего образования РФ» 2004	Проектирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, 72 ч, 2015; Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС, 108 ч, 2016; Технология целеполагания. Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 72 ч, 2016; Листы индивидуальных достижений как способ формирования и оценки планируемых результатов в рамках ФГОС НОО, 108 ч, 2016	высшая
4.	Афанасьева Алёна Александровна	Учитель, лаборант	Высшее, Шадринский государственн пед.институт 2002	Учитель математ. И информат.	Информатика		16	16	5		Современные web-технологии, 72 ч, 2014; Основы образовательной робототехники"в рамках программы "Развивающая среда начальной школы и основной программы", 72 ч, 2014	высшая

5.	Ахматова Марина Анатольевна	Педагог доп.образ.	Высшее, Балашовский ГПИ,1989, Воронежское област.культпрос вет.учил.1978г	Педагогика и психологи, руководитель оркестра	Педагог дополнит. образования		39	29	4		Подготовка отрядов ЮИД к муниципальному и региональному этапам всероссийского конкурса "Безопасное колесо", 2016; Современные технологии профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни и безопасного поведения в образовательной среде в контексте требований ФГОС, 72 ч, 2017; Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов общеобразовательной организации, 72 ч, 2017; Педагогическое образование: учитель изобразительного искусства (переподготовка), 520 ч, 2018; Педагогическое образование Учитель мировой художественной литературы (520 переподготовка), 2018	высшая
6.	Бабич Светлана Петровна	Учитель	Высшее, Сумский гос. пед.инст., 1990	Учитель Русского языка и литературы и звание учителя средней школы	Русский язык и литература		34	21	6	«Почётный работник общего образ. РФ»,2009	Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016; Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ,ЕГЭ) по русскому языку, 2016; Система работы учителя словесника в рамках подготовки к ОГЭ, 72 ч, 2018	высшая
7.	Бабушкина Зухра Шарибзяновна	Учитель-логопед	Высшее, Московский гос. гуманитар.университет им. Шолохова 2007	Логопедия	Учитель-логопед		18	10	10		Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Проектирование механизмов взаимодействия школы и семьи в условиях открытого информационно-образовательного пространства, 72ч, 2016	соответствует
8.	Баженова Татьяна Владимировна	Педагог доп.образ.	Высшее, Таджикский Гос.институт искусств1992	Хоровое дирижирование	Педагог дополнительного образования		36	27	7		Разработка и проведение современного урока музыки в условиях внедрения ФГОС, 72ч, 2015; Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (организация внеурочной деятельности), 72ч, 2015	высшая

9.	Блонская Лола Хикматуллоевна	учитель	Высшее. Челябинский ГПИ, 2001 Душанбинск. ПУ, 1992	Учитель начальных классов Учитель пения, музыкальн. Восп.	музыка		29	28	3		Информационные технологии в преподавании музыки, 72 ч, 2015; Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС, 2016; Охрана труда, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72ч, 2016; Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения в ликвидации чрезвычайных ситуаций, 2017; Преподавание предмета "Музыка" в современных условиях реализации ФГОС, 108ч, 2018; Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 72 ч, 2018	высшая
10.	Бухтиярова Ирина Валентиновна	Учитель	Шадринский государственный педагогический институт, 2008	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Начальные классы		24	9	-			Начало работы 07.09.2018
11.	Вагнер Наталья Петровна	Учитель	Омский государственный педагогический университет, 2012	педагогика	Начальные классы		20	20	-		Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016; Визуализация как средство представления учебной информации, 72 ч, 2016	первая
12.	Верхотурцева Галина Александровна	Учитель	Высшее Шадринский гос.пед.инстит 2002	Филология (английский и немецкий языки)	Английский язык		13	12	12		ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016; Методические аспекты преподавания иностранного языка (в русле системно-деятельностного подхода, 2016; Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С 1) 2018; Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий при проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по предметам, 24 ч, 2018	высшая
13.	Вяткина Елена Тихоновна	Учитель	Высшее Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева	Педагог по физической культуре и спорту	Физическая культура		12	12	-			Начало работы 04.09.2018

14.	Галиева Зульфира Хабировна	Учитель	Высшее, Стерлитамак. Пед.институт 1988	Учитель физики	Физика		30	27	27		Визуализация как средство представления учебной информации, 72 ч, 2016; Методика преподавания астрономии в средней школе, 72 ч, 2018; Технология подготовки школьников к ЕГЭ по физике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", 24 ч, 2018	первая
15.	Гранковская Альмира Амировна	Учитель	Высшее, Башкирский Пед.институт 1980	Учитель истории, обществоведения и англ.языка	Английский язык		37	35	28		Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения, 72 ч, 2016	первая
16.	Давлетшина Тансылу Авхадиевна	Педагог-библиотекарь	Среднее - профессиональное	Уральский государственный межрегиональный колледж строительства, архитектуры и предпринимательства	Государственное и муниципальное управление		32	20	8		Педагог-библиотекарь образовательного учреждения, 250 ч, 2018	Назначена на должность 01.09.2017
17.	Дзюба Ольга Ивановна	Директор Учитель	Высшее, Тобольский Пед.институт 1999	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература		26	26	17	Грамота Министерства образования и науки РФ, 2012	ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект), 72 ч, 2015 г; Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных, 24 ч, 2015 г. Юридическая компетентность руководителя образовательной организации, 72 ч., 2016 г; Охрана труда. 2016 г; Технологии оценки психического развития ребёнка с использованием диагностического комплекта Семага 2016 г; Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения в ликвидации чрезвычайных ситуаций 2017 г; Новое в оплате труда, учете рабочего времени, назначении и выплате пособий по обязательному социальному страхованию в 2018 году; Новое в трудовом законодательстве и кадровом делопроизводстве в 2018 году; Первая помощь 36 ч, 2018 г.	высшая

18.	Ельцина Юлия Николаевна	Учитель	Высшее, Шадринский гос.пед. инст.2005	Учитель ИЗО, черчения	ИЗО		13	13	8		Оценка профессиональной деятельности педагога (подготовка педагога к процедуре аттестации на квалификационную категорию), 36ч, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 , 2016; Визуализация как средство представления учебной информации, 72 ч, 2016	первая
19.	Емчук Елена Нарисовна	Зам. дир Учитель	Высшее, Тобольский государственный Пед.институт, 2008	Учитель математ. информат	Информатика		9	9	9		Основы образовательной робототехники"в рамках программы "Развивающая среда начальной школы и основной программы", 72 ч , 2014; Методы и формы активного обучения в современном образовании в контексте ФГОС., 72ч, 2015; Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях 72ч, 2015; Профессиональная переподготовка в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Менеджер в сфере образования, 516 ч., 2016; Технологии оценки психического развития ребёнка с использованием диагностического комплекта Семага 2016; Нормативно-методологические основания проектирования адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации, 72 ч, 2017	первая
20.	Ефанова Валентина Петровна	Зам. дир. Учитель	Высшее, Николаев. Пед.институт 1987	Учитель начальных классов	Начальные классы		37	37	17	«Почетный работник общего образования РФ» 2000	Проектирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, 72, 2015; Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях, 72ч, 2015; Охрана труда, 2016; Технологии оценки психического развития ребёнка с использованием диагностического комплекта Семага 2016; Нормативно-методологические основания проектирования адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации, 72 ч, 2017	первая

21.	Жердина Наталья Николаевна	Учитель	Высшее, Петропавлов.пед.инст.1993	Учитель географии	География		20	20	16		Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе 240ч, 2014; Современные технологии профориентационной работы, 2014; Современные web-технологии, 72 ч, 2014; Система оценки образовательных результатов в условиях введения ФГОС, 72ч, 2016; Современный урок в контексте требований ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ,72 ч, 2016	высшая
22.	Зайкова Ольга Михайловна	Педагог-психолог	Высшее, Шадринский гос.пед.инст.2003	Педагог-психолог	Педагог-психолог		13	10	9		Организация и содержание первичной профилактики аддиктивного поведения подростков, 72 ч, 2015; Решение групповых конфликтов Программа "Круг сообществ", 24ч, 2017	соответствие
23.	Заремская Леся Анатольевна	Учитель	Высшее, Житомир.пед.инст. 1994	Учитель химии и биологии	Химия		29	24	19	Грамота Министерства образования и науки РФ, 2016	Преподавание дисциплин образовательной области "Естествознание" (специализация химия), 108 ч, 2014; Современные - web-технологии, 72ч, 2014; Учет результатов мониторингов исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности, 2017; Технология формирования универсальных учебных действий с позиции научной школы, 36ч, 2018	высшая
24.	Зенина Оксана Михайловна	Педагог доп.образ	Высшее Челябинский гос. педагог.университет 2001 Челябинский гос. педагог.университет, 2015	Русский язык и литература Бакалавр Народная и художественная культура	Педагог дополнительного образования, русский язык, литература		19	16	16		Обновление содержания дополнительного образования детей в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (организация внеурочной деятельности), 72 ч, 2015; Инновационные технологии вобучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС, 72 ч, 2017	соответствие
25.	Зулумханова Зульфия Курбаналиевна	Учитель	Среднее-специальное, Хасавюртовский педагогический колледж, 1999	Воспитатель детей дошкольного возраста Учитель русского языка начальных классов	Начальные классы	Сургутский гос.пед.ун.	17	17	2		Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода, 72 ч, 2018	соответствие
26.	Ивашенко Ирина Ивановна	Учитель	Высшее Кыргызский пед. Институт им. Арабасва 1994	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы		29	29	10		Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС, 72, 2016	высшая

27.	Иняшева Елена Владимировна	Учитель	Высшее, Ошский Гос.универ. 1996	Учитель физики	Физика		21	21	18		Подготовка экспертов региональных предметных комиссий единого государственного экзамена., 36 ч, 2016 Технология формирования универсальных учебных действий на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС, 72 ч, 2016	первая
28.	Исакова Жанатхан Мамасадыковна	Учитель	Высшее, Кабардино-Балкарский университет 1990	Учитель Начальных классов	Начальные классы		28	28	16		Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС, 72ч, 2016; Шахматы в начальной школе, 72 ч, 2017	высшая
29.	Исламгалиева Светлана Талгатовна	Педагог-организатор	Высшее Челябин. гос. ак. культуры и искусства	Педагог Дополнит. образование	Педагог-организатор,		16	16	13		Современные технологии профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни и безопасного поведения в образовательной среде в контексте требований ФГОС, 72 ч, 2017 г; Учитель - логопед, 860 часов, 2018	соответствие
30.	Капитонова Лилия Уразбаевна	Зам. дир Учитель	Высшее, Ворошилов. Государственный пед. институт 1984	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература		32	27	5		Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям, 72 ч, 2015 г; Как начать и завершить урок по ФГОС 72 ч, 2015; Разработка программы развития школы, 72 ч, 2015; Регулирование трудовых отношений: эффективный контракт, оплата труда и коллективный договор, 72 ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72ч, 2016; Инструктор подготовки к оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 72ч, 2018	высшая

31.	Кобелева Светлана Викторовна	Зам. дир Учитель	Московский экономический институт, бакалавр по направлению «Управление персоналом», 2018 Среднее-специальное, Можгинское Пед.училище 1983	Учитель начальных классов	Начальные классы		35	35	21	«Почетный работник общего образован. РФ» 2013	Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях, 72 ч, 2015; Оценка профессиональной деятельности педагога (подготовка педагога к процедуре аттестации на квалификационную категорию), 16 ч, 2015; Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в исследовании качества подготовки обучающихся (для методистов, руководителей, заместителей), 36 ч, 2016; Актуальные проблемы управления образовательной организацией и статус ее руководителя. Применение профессиональных стандартов в деятельности руководителя, 72 ч, 2018	высшая
32.	Колесников Евгений Борисович	Учитель	Высшее, Петропавлов. Пед.институт 1984	Учитель истории и обществоведения	История, обществознание		32	28	18		Организация, содержание и методика экономического образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 72ч, 2015; Преподавание истории в общеобразовательной школе в контексте перехода на историко-культурный стандарт, 36ч, 2018	первая
33.	Копачева Ольга Алексеевна	Учитель	Высшее, Шадринский гос. пед. инст 2000	Педагогика и методика начального образования	Начальные классы		26	26	11		Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС, 108 ч, 2016; Визуализация как средство представления учебной информации, 72 ч, 2016; Менеджмент в образовании, 320 ч, 2018; Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи, 108 ч, 2018	первая
34.	Лашенко Татьяна Владимировна	Учитель, Педагог доп. образ.	Среднее Специальное, Щучинское Пед.уч. 1983	Учитель Начальных классов, ст.вожатая	Музыка, хор		33	27	17		Как начать и закончить урок по ФГОС, 72 ч, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Преподавание предмета "Музыка" в современных условиях реализации ФГОС, 108 ч, 2018	высшая

35.	Лиц Людмила Юрьевна	Учитель	Высшее Новосибирск Пед.институт 1982	Учитель математ.	Математика		35	35	33	«Почетный работник общего образования РФ» 2014	Урок математики, формирующий универсальные учебные действия 108 ч, 2015; Метапредметный урок 72 ч, 2015; Организация процесса обучения математике в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 72 ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016	высшая
36.	Логинова Алина Айратовна	Учитель	Высшее, Мордовский ГПУ, 2014	геоэкология	География		3	3	3		Организация, содержание и методика экономического образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 72 ч, 2018	соответствует
37.	Магасумова Эльзифа Самигулловна	Учитель	Высшее, Шадринский госуд. пед. институт 2003	Учитель начальных классов	Начальные классы		21	21	12		Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016; Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для преподавателей региональных институтов повышения квалификации, 72 ч, 2017; Шахматы. Методика преподавания курса в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО, 36 ч, 2018	соответствует
38.	Малашихина Татьяна Петровна	Учитель	Высшее, Московский гос. гуманитар. университет им. Шолохова 2007	Педагогика и методика начального образован.	Начальные классы		27	27	11		Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Визуализация как средство представления учебной информации, 72 ч, 2016	соответствует
39.	Мамедова Светлана Анатольевна	Зам. дир Учитель	Высшее Сургутский гос. универ.2002	Биоэколог	Биология		26	26	26		Организация и содержание первичной профилактики аддиктивного поведения подростков, 72ч, 2015; Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации, 72ч, 2018	соответствует
40.	Махдиев Шахрудин Чанкаевич	Учитель	Высшее, Тобольский гос. пед1991	Учитель Физической культуры	Физическая культура		27	27	26		Технология формирования универсальных учебных действий школьников на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС, 72 ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72ч, 2016; Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования, 36 ч, 2018	высшая

41.	Махдиева Светлана Ивановна	Учитель	Высшее, Тобольский Пед.институт 1993	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература		24	24	24		Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка, 72 ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Формирование метапредметных УУД. Смысловое чтение и работа с текстом 108 ч, 2018	высшая
42.	Минкашева Наталья Николаевна	Зам. дир Учитель	Высшее, Тобольский Пед.институт 1988	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература		29	29	29		Метапредметные умения учителя как требования ФГОС, 72 ч, 2014; Современные web-технологии, 72 ч, 2014; Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям, 108 ч, 2015; Особенности и технологии реализации программы по основам медиаграмотности в образовательной организации 72 ч, 2015; Особенности использования ФГОС в деятельности учителя русского языка, 108 ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016	высшая
43.	Мисриханова Жасмина Мисрихановна	Учитель	Высшее, РГКП «Каспийский государственный университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова», 2012	Иностранный язык: два иностранных языка	Английский язык		2	2	2		Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы, 36 ч, 2017; Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопросов и заданий, 36 ч, 2017	соответствие
44.	Мишук Владимир Юрьевич	Учитель	Высшее, Уральский проф.-пед. университет 2000	Педагог-технолог	Технология		35	28	16		Образовательные сервисы и ресурсы в создании современного урока с учётом требований ФГОС, 72ч, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016	первая
45.	Мордвинова Надежда Васильевна	учитель	Высшее Ишимский ГПИ, 1999	Педагогика и методика начального образов.	Начальные классы		23	23	4		Как организовать проектную деятельность в школе, 2017; Шахматы в начальной школе, 2017; "Эффективный руководитель образовательной организации", 2017; Повышение финансовой грамотности, 2018; Арт-терапия для детей и подростков с ОВЗ в условиях реализации ФГОС., 2018; Организация рекреативной и спортивно-массовой работы в летних оздоровительных лагерях, 72, 2018; Методика электронного обучения, 72, 2018	высшая
46.	Нагаева Галина Михайловна	Учитель	Высшее Шадринский Пед.институт 1969	Учитель англ. языка	Английский язык		46	46	19	«Ветеран труда»	Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016	соответствие

47.	Назарова Ольга Николаевна	Учитель	Высшее, Нижнетатинский гос. соц.-пед. академия 2005	Учитель начальных классов	Начальные классы		24	22	10		Особенности и технологии реализации программы по основам медиаграмотности в образовательной организации, 2015; Мониторинг универсальных учебных действий младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72 ч, 2016; Методика преподавания курса "Основы религиозной культуры и светской этики" в соответствии с ФГОС, 108ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72ч, 2016	высшая
48.	Назмиева Наталья Юрьевна	Учитель	Высшее, Башкирский пед. институт 1989	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы		27	27	21		Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеурока, 108ч, 2015; Методика преподавания курса шахмат в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО, 36 ч, 2018	высшая
49.	Обухова Анна Владимировна	Учитель .	Высшее. Шадринский гос. пед. инст. 2003	Филология	Английский язык		7	7	7		Как начать и закончить урок по ФГОС, 72 ч, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения, 2016	первая
50.	Пальчук Анна Николаевна		Высшее, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Краснодарский государственный университет культуры и искусств»	Лингвист, специалист по межкультурному общению	Английский язык		7	1	1		Технология формирования универсальных учебных действий с позиции деятельностной научной школы, 36, 2018	
51.	Парасотка Ольга Викторовна	Учитель	Высшее, Ворошилов. Пед. институт 1984	Учитель Русского Языка и литературы	Русский язык и литература		33	33	28	«Почётный работник общего образов. РФ», 2015 г.	Технология формирования универсальных учебных действий школьников на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС, 72ч, 2016	высшая

52.	Парулина Вера Юрьевна	Соц. педагог	Высшее, Уральский гос.пед.ун .1995	Социальная педагогика	Социальный педагог		34	33	5		Технологии оценки психического развития ребёнка с использованием диагностического комплекта Семаго, 2016; Профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков, Современные технологии работы социального педагога с семьей в условиях реализации ФГОС. Оказание первой помощи взрослым и детям Профилактика девиантного поведения подростков из семей группы риска. Разработка программ социальной реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, 2018	высшая
53.	Плашевская Светлана Григорьевна	Учитель	Высшее Барнаульский Пед. инстит.1984	Учитель математ.	Математика		33	31	28		Организация процесса обучения математике в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 72 ч, 2016; ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов 108 ч, 2017	первая
54.	Польских Евгения Александровна	Педагог-организатор	Высшее, Новосибирск гос. техн.ун.2013	Филолог Преподаватель по спец. «Филолог.»	Педагог-организатор		5	5	5		Организация и содержание первичной профилактики аддиктивного поведения подростков, 72ч, 2015; Современные технологии профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни и безопасного поведения в образовательной среде в контексте требований ФГОС, 2017	соответствие
55.	Приходько Виктор Иванович	Учитель	Высшее, Каменец-Подольский. Пед.институт 1986	Учитель истории, общество – ведения	История, общество – знание		30	30	23		Особенности и технологии реализации программы по основам медиаграмотности в образовательной организации. Организация, содержание и методика экономического образования в условиях реализации федеральных стандартов общего образования, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72ч, 2016	соответствие
56.	Протасова Светлана Николаевна	Учитель	Высшее Курганский ГПИ,1988	Учитель математики и физики средней школы	Математика		18	18	3		Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Технология подготовки школьников к ЕГЭ по математике с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", 24 ч, 2018	высшая

57.	Рахимова Азалия Алексеевна	Учитель, 2017	Среднее – проф. государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Салаватский колледж образования и профессиональных технологий	Преподавание в начальных классах	Начальные классы	Башкирский государственный педагогический университет им. Акмуллы	1	1	1			Начало трудовой деятельности 01.09.2017
58.	Романенко Ольга Валерьевна	Зам. дир Учитель	Высшее, Пермский гос. пед.унив.2000	Учитель англ. и нем. языков	Английский язык		18	18	17		Современные web-технологии, 72 ч, 2014 ; Внеурочная деятельность в школе Народное искусство и художественное творчество 1-4 классы, 5-8 классы, 72 ч, 2014; Разработка программы развития школы 72 ч, 2015; Английский язык для учителя: носители языка, гарантированный результат, лучшая мировая практика, 72 ч, 2015; Инновационная деятельность педагога: проектирование и реализация образовательных инноваций, 36 ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016	высшая
59.	Ряполова Ирина Сергеевна	Учитель	Высшее, Омский гос.пед.ун. 2009	Учитель начальных классов и информатики	Начальные классы		8	8	6		Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016	Выход из д/отпуска 01.09.2018
60.	Сабилова Нуранья Шайхуловна	Учитель	Высшее, Омский Пед.институт 1985	Учитель начальных классов	Начальные классы		48	48	29	«Ветеран труда»	Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Основы религиозных культур и светской этики, 72 ч, 2018	первая
61.	Самарин Александр Николаевич	Учитель	Высшее, Шадринский гос. пед. инст.2005	Педагог по физической культуре	Физическая культура		14	14	6		Реализация федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования по физической культуре, 144, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016; Педагогические технологии физического воспитания в современной школе, 72 ч, 2018	высшая
62.	Сидорова Ольга Валентиновна	учитель	Высшее Курганский ГПИ, 1987	Учитель математики и физики средней школы	Математика		30	21	5		Методика реализации компетентностного подхода, 72 ч, 2014; Организация процесса обучения математике в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 72 ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016	высшая

63.	Сухарев Михаил Сергеевич	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель	Высшее, Шадринский гос. пед. инст. 2014	Педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности	ОБЖ, физкультура		3	3	3		Методы и формы активного обучения в современном образовании в контексте ФГОС, 72 ч, 2015; Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, 72 ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016; Инструктор подготовки к оказанию первой помощи в образовательной организации, 36, 2018	соответствие
64.	Сухарев Александр Сергеевич	Учитель	Высшее, Шадринский гос. пед. инст. 2014	Бакалавр Педагогическое образование	Физическая культура		5	4	3		Охрана труда, 2016; Технология формирования универсальных учебных действий школьников на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС, 72 ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016	соответствие
65.	Сухарева Наталья Ивановна	Учитель	Высшее, Шадринский государственный пед. институт	Учитель математики и физики средней школы	Математика		24	23	3,6		Методы и формы активного обучения в современном образовании в контексте ФГОС, 72 ч, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016	соответствие
66.	Танью Оксана Вячеславовна	Учитель	Высшее, Кировский пед. институт 1994	Педагогика и методика начального обучения	Начальные классы		23	23	21		Проектирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, 72ч, 2015; Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС, 108 ч, 2016	высшая
67.	Трапезникова Ольга Ивановна	Учитель	Высшее, Башкирский гос. пед. ун. 2013	Лингвист преподаватель англ. языка	Английский язык		7	7	4		Разработка урока иностранного языка по технологии активных методов обучения, 108ч, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72ч, 2016; Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения, 72ч, 2016; Как организовать проектную деятельность в школе, 20 ч, 2016; Реализация ФГОС НОО с помощью современных пед. технологий, 108 ч, 2017	первая
68.	Урбанович Ирина Владимировна	Учитель	Высшее, Ставропольский гос. пед. Институт 1994	Учитель истории и соц.полит. дисциплин	История, обществознание		23	22	22		Технология формирования универсальных учебных действий школьников на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС, 72 ч, 2016; Технология формирования универсальных учебных действий с позиции деятельностной научной школы, 36 ч, 2018	первая

69.	Усольцева Елена Алексеевна	Педагог-психолог	Высшее. Тюменский обл.гос.институт 1999	психология	Педагог-психолог		28	26	8		Технологии оценки психического развития ребёнка с использованием диагностического комплекта Семаго, 2016; Современные технологии профилактики аддиктивного поведения, формирования здорового образа жизни и безопасного поведения в образовательной среде в контексте требований ФГОС, 24 ч, 2017; Решение групповых конфликтов Программа "Круг сообществ", 24 ч, 2017; Шахматы в начальной школе, 72 ч, 2017	высшая
70.	Устимкин Вадим Сергеевич	Учитель	Высшее,		Физическая культура		-	-	0,5		Оказание первой помощи взрослым и детям, 180ч, 2018; Физическая культура и спортивная теория и методика преподавания в образовательной организации, 2018; Организация проектно-исследовательской деятельности, 72 ч, 2018	Начало труд. деят. 10.01.2018
71.	Устимкина Ольга Михайловна	Учитель	Высшее, Тобольский Пед.институт 1994	Учитель математ. информат.	Информатика		24	24	18		Основы образовательной робототехники"в рамках программы "Развивающая среда начальной школы и основной программы", 72ч, 2014; Современные web-технологии, 72 ч, 2014; Технология проблемного обучения: конструирование проблемных вопросов и заданий, 72 ч, 2018	высшая
72.	Хаврушина Лариса Валерьевна	Учитель	Высшее, Башкирский Гос.унив .1995	Учитель истории и общество-ведения	История, общество-знание		32	24	8		Организация, содержание и методика экономического образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016; Технология подготовки школьников к ЕГЭ по обществознанию с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", 24 ч, 2018	соответствие
73.	Хайруллина Лэйсан Айратовна	Учитель	Высшее, Башкирский гос. пед. ун. 2002	Учитель математ.	Математика		15	15	7		Современные коррекционно-развивающие технологии в организации учебного процесса в коррекционной школе, 180 ч, 2014; Современные интернет-технологии и ресурсы образовательного пространства в условиях ФГОС, 72 ч, 2017; Оказание первой помощи, 18 ч, 2018	
74.	Цуркан Раиля Байгильдеевна	Учитель	Среднее спец. Сибайское высшее пед. училище, 1996	Учитель обслуживающего труда и черчения	технология		32	15	5		Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016	соответствие

75.	Чепижко Светлана Анатольевна	Учитель	Высшее, Тобольский пед. инстит.1991	Учитель начальных классов	Начальные классы		27	27	27		Проектирование и реализация системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, 72 ч, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Нормативно-методологические основания проектирования адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной организации, 72 ч, 2017	высшая
76.	Шайсламова Айгуль Радиковна	учитель	Высшее, Башкирский гос.пед.унив.2009	Лингвист, преподав. англ. языка	Английский язык		9	8	6		Английский язык для учителя: носители языка, гарантированный результат, лучшая мировая практика, 144 ч, 2016; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016; Совершенствование языковой и методической компетенции учителей английского языка в условиях реализации ФГОС нового поколения, 72 ч, 2016	первая
77.	Ширшова Наталья Сергеевна	учитель	Высшее, Тобольская ГСПА,2014.	Русский язык и литература	Русский язык и литература		4	4	4		Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям, 2015; Особенности и технологии реализации программы по основам медиаграмотности в образовательной организации, 2015; Фгос: достижение личностных и метапредметных результатов (психолого-педагогический аспект), 108 ч, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016; Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", 24 ч, 2018	соответствие
78.	Юмагузина Гульфира Минигалиевна	Учитель	Высшее, Стерлитамак. пед. инст. 1999	Учитель начальных классов	Начальные классы		25	25	15		Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС, 108 ч, 2016; Навыки оказания педагогическими работниками первой помощи, 108 ч, 2018	первая

79.	Юричка Марина Юрьевна	Учитель	Высшее. Кустанайск.гос.универс.1994	Русский язык и литература	Русский язык и литература		30	28	8		Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72 ч, 2016; Личностно-ориентированные технологии реализации ФГОС на уроках литературы, 2018; Технология формирования универсальных учебных действий с позиции деятельностной научной школы, 36 ч, 2018; Технология подготовки школьников к ЕГЭ по русскому языку с использованием модульного курса "Я сдам ЕГЭ", 24 ч, 2018	первая
Декретники												
80.	Ерастова Айгуль Алинуровна	Учитель	Высшее, Тобольская гос. соц.-пед.Академ., 2012	Естествен. научное образован.	Химия		5	5	5		Подготовка педагогов основной школы к реализации ФГОС (область биология), 72 ч, 2014	соответствие
81.	Сайтова Любовь Сергеевна	Учитель	Оренбургский гос. пед. унив., 2018	Учитель географии	Социальный педагог		3	3	3		Проектирование механизмов взаимодействия школы и семьи в условиях открытого информационно-образовательного пространства, 2016	
82.	Серкина Алия Ришатовна	учитель	Высшее, Башкир. гос.университет 2013	Физическая культура с доп.спец. Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура		4	4	4		Содержание , формы методы деятельности образовательных организаций по охране здоровья обучающихся в свете требований ФГОС, 2015; Современный урок в контексте ФГОС, в том числе для детей с ОВЗ, 72, 2016	соответствие