

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма  
(МАОУ «Средняя школа № 6»)**

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»  
города Когалыма Ханты-Мансийского автономного  
округа-Югры Тюменской области**

**за 2017 год**

**г. Когалым  
2017**

## Оглавление

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Система управления организацией	4
1.3. Характеристика контингента обучающихся	6
1.4. Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектов	8
1.5. Сотрудничество с другими образовательными организациями, вузами, предприятиями, организациями, общественными объединениями	9
II. Особенности образовательного процесса	10
2.1. Характеристика Образовательной программы	10
2.2. Организация изучения иностранных языков	14
2.3. Дополнительные платные образовательные услуги	14
2.4. Основные направления воспитательной деятельности	14
2.5. Реализация внеурочной деятельности	15
III. Оценка образовательной деятельности	17
3.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации	17
3.2. Результаты выпуска основной и средней (полной) школы	19
3.3. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах	20
3.4. Востребованность выпускников школы	21
3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях	22
3.6. Награждение обучающихся грамотами и благодарностями управления образования Администрации города Когалыма, именной премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»	28
IV. Оценка кадровых условий	28
V. Условия осуществления образовательного процесса	33
5.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость	33
5.2. IT-инфраструктура	34
5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом	36
5.4. Организация горячего питания	37
5.5. Медицинское обслуживание	38
5.6. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	40
5.7. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья	41
5.8. Обеспечение безопасности	42
VI. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг	43
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6» на 31.12.2017 года	44
Общие выводы	47

## Аналитическая часть

### I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

#### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

<b>Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» города Когалыма
<b>Директор школы</b>	Дзюба Ольга Ивановна
<b>Адрес</b>	юридический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области); - фактический: улица Бакинская, 29, г.Когалым, 628484 ХМАО – Югра, (Тюменской области).
<b>Телефон/факс</b>	(34667) 2-35-70
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:kog86sch6@mail.ru">kog86sch6@mail.ru</a>
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://www.kog86sch6.ru">http://www.kog86sch6.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Муниципальное казенное учреждение Администрация города Когалыма в лице управления образования Администрации города Когалыма. Адрес (место нахождения): почтовый индекс: 628481; субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра; город: Когалым, улица: Дружбы Народов, дом: 7 Официальный сайт: <a href="http://uo.admkogalym.ru">http://uo.admkogalym.ru</a>
<b>Лицензия</b>	№ 485 от «05» февраля 2015 года, срок действия - бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 982 от 02.12.2015 года, срок действия – до 01.12.2027 года

#### Правоустанавливающие документы и локальные акты

Школа открыта с 1 июля 1988 года в соответствии с решением исполнительного комитета Когалымского городского Совета народных депутатов от 28.04.1988 № 107 «Об открытии общеобразовательной средней школы № 6». Проектная мощность – 1 296 мест.

Школе присвоен основной государственный регистрационный номер 1028601441901 (дата присвоения – 18.10.2002)

Организация действует на основании Устава, утверждённого приказом управления образования Администрации города Когалыма от 18.12.2014 № 850.

В целях создания оптимальных условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации, в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными нормативными правовыми актами в МАОУ «Средняя школа №6» в пределах своей компетенции разработаны и утверждены следующие локальные акты:

-Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией;

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся в МАОУ «Средняя школа № 6»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

## 1.2. Система управления организацией

Управление образовательной организацией имеет государственно-общественный характер, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в МАОУ «Средняя школа №6»

Таблица 2

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует и осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, координирует действия всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Утверждён в составе 7 членов приказом управления образования Администрации города Когалыма 22 декабря 2014 года № 869 «О создании наблюдательных советов муниципальных автономных образовательных организаций города Когалыма»</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-от органов местного самоуправления города Когалыма – 2 человека;</li> <li>-от общественности – 3 человека;</li> <li>-от работников Учреждения (на основании решения общего собрания работников Учреждения, принятого простым большинством голосов от списочного состава участников собрания) – 2 человека.</li> </ul> <p>Порядок формирования Наблюдательного совета устанавливается частями 3 – 14, 16 статьи 10 Федерального закона «Об автономных учреждениях».</p> <p>Наблюдательный совет начал работу с января 2015 года.</p>
<b>Управляющий совет</b>	Представляет интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, родителей). В его составе 17 человек, из них: 2 представляют интересы обучающихся, 5 человек – работников школы, 8 – родительской общественности, а также директор школы и 1

	<p>представитель управления образования Администрации города Когалыма.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Руководит и управляет педагогической деятельностью в образовательной организации.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<p>Координирует методическую работу в школе, деятельность школьных методических объединений учителей предметников</p>

Для эффективного осуществления учебно-методической и воспитательной работы в МАОУ «Средняя школа №6» созданы методические объединения: учителей русского языка и литературы; учителей иностранного языка; учителей математики; учителей химии, физики, биологии и информатики; учителей истории, обществознания и географии; учителей физической культуры; учителей ИЗО, технологии и музыки; учителей начальных классов; педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, учителя логопеда; классных руководителей.

Школа работает в две смены по шестидневной рабочей неделе (для обучающихся 1-4-х классов - пятидневная рабочая неделя с 6-м развивающим днем).

### 1.3. Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на 31.12.2017 года в школе обучалось 1218 обучающихся. В сравнении с предыдущими годами наблюдается увеличение количественного состава обучающихся на 53 человека в сравнении с 2016 годом и на 70 человек в сравнении с 2015 учебным годом.

Таблица 3

Календарный год	2015	2016	2017
Количество обучающихся	1148	1165	1218

Средняя наполняемость классов составляет:

- начального общего образования (1-4 классы) - 27,7;
- основного общего образования (5-9 классы) - 24,4;
- среднего общего образования (10-11 классы) - 26,0.

#### Анализ социального состава детей, обучающихся в МАОУ «Средняя школа №6», и их семей

Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества семей полных, неполных, многодетных, семей, находящихся в социально опасном положении, участников боевых действий, детей инвалидов, а также детей сирот, находящихся под опекой и попечительством, детей с ОВЗ и ЧАЭС.

Таблица 4

Типы категорий учащихся	2015 год		2016 год		2017 год		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1137	100	1166	100	1215	100	увеличение
Всего семей	1004		983		1024		в сравнении с прошлым годом увеличение
Воспитываются в полных/неполных семьях	822/182	81,8/ 18,2	798/185	81,2/18,8	835/189	81,5/18,5	полных семей увеличение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	3	0,3	5	0,5	4	0,39	уменьшение в сравнении с прошлым годом
семьи обучающихся, попавшие в трудную жизненную ситуацию	9	0,89	8	0,8	5	0,48	в сравнении с прошлым годом уменьшение
обучающихся состоящих в ОДН, КДН	6	0,52	5	0,42	11	0,90	в сравнении с прошлым годом увеличение
дети, из семей находящиеся под опекой и попечительством	13	1,14	12	1,03	15	1,23	увеличение
сироты	11	1	12	1,02	12	1	стабильно с прошлым годом
дети из многодетных семей	162	14,2	184	15,7	194	15,9	увеличение
дети из малообеспеченных семей	26	2,28	16	1,37	18	1,48	уменьшение
дети-инвалиды	6	0,53	4	0,34	5	0,41	увеличение
дети с ОВЗ	5	0,43	9	0,77	12	0,98	увеличение

дети из семей, участников боевых действий	37	3,2	50	4,2	51	4,2	в сравнении с прошлым годом стабильно
дети из семей, коренных малочисленных жителей Севера	13	1,14	12	1,03	14	1,15	увеличение
дети из семей беженцев Украины	4	0,35	4	0,34	4	0,33	стабильно
дети из семей, подвергшихся ЧАЭС	-	-	-	-	1	0,08	увеличение

**Количество социального состава обучающихся, состоящих на учете КДН, ОДН**

Таблица 5

Типы категорий учащихся	На 01.10.2015г.		На 01.10.2016г.		На 31.12. 2017г.		Результат
		%		%		%	
Всего обучающихся	1137	100	1166	100	1215	100	уменьшение
Всего семей	1004		983		1024		увеличение
семьи, находящиеся в социально опасном положении (СОП) КДН, ОДН	3	0,3	5	0,5	4	0,4	в сравнении с прошлым уменьшение
семьи, обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию	9	0,89	8	0,8	5	0,48	в сравнении с прошлым годом уменьшение

**Количество обучающихся состоящих на учете ОДН, КДН и требующих особого внимания**

Таблица 6

	2015		2016		2017	
Количество обучающихся состоящие на учете ОДН, КДН	6	0,52	5	0,42	11	0,90
Количество обучающихся, требующих особого внимания	8	0,7	6	0,5	12	0,98

**Вывод:** в 2017 году выросло количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и количество обучающихся, требующих особого внимания в 2 раза. За 2017 год было проведено 18 заседаний совета профилактики, 250 бесед с родителями, обучающимися и педагогами. В «Совет профилактики» входят: социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних, завучи курирующих параллелей.

#### 1.4.Участие образовательного учреждения в реализации городских, окружных, федеральных инновационных программах и проектов

Инновационная деятельность - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива школы МАОУ «Средняя школа №6». Коллектив школы воспринимает инновационную деятельность как необходимое средство в построении программы развития образовательного учреждения. Только развивающаяся школа создает условия для полноценного развития ученика.

Таблица 5

Наименование программы	Период реализации	Кем и когда утверждена
Программа инновационной деятельности «Развитие дистанционного образования в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения»	2012-2016гг	Приказ УО от 07.11.2013г. № 827 «О реализации программ и проектов инновационной деятельности в образовательных организациях г. Когалыма в 2013-2014 учебном году»
Пилотная площадка «Внеурочная деятельность в школе. Народное искусство и художественное творчество 1-4 кл., 5-8 кл.»	2014-2018гг.	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО от 31.03.2014 № 344 «О присвоении статуса пилотных площадок по апробации учебно-методического пособия «Внеурочная деятельность в школе. Народное и художественное творчество. 1-4 класс. 5-8 класс» в общеобразовательных организациях, расположенных на территории ХМАО - Югры»
Апробационная площадка «Эффективное управление реализацией системно-деятельностного подхода в образовательном процессе массовой школы»	2017-2019гг.	Приказ Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования» от 19.09.2017 «Об организации работ по методическому обеспечению реализации мероприятия «Разработка и апробация Проекта по созданию интерактивного образовательного пространства, комплекса современных цифровых инструментов в 2017 году»

**Вывод:** в школе созданы условия для развития инновационной деятельности, обеспечивается личностный рост всех участников образовательного процесса. Организовано участие педагогов школы и обучающихся в программах и проектах инновационной, экспериментальной деятельности на муниципальном и региональном уровне.



### 1.5. Сотрудничество с другими образовательными организациями, вузами, предприятиями, организациями, общественными объединениями

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация обучающихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом города через организацию внешних связей.

Таблица 6

Наименование учреждения (организации, объединения и т.п.)	Формы сотрудничества	Наличие гражданско-правового оформления взаимодействия	С какого года осуществляется сотрудничество
МАОУ "Средняя школа № 8"	Элективные курсы	Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	С 2016 г.
Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР)	Совместная деятельность по организации обучающего и воспитательного процесса	Соглашение о сотрудничестве	С 2004 г.
Уральский государственный экономический университет (УрГЭУ)	Совместная деятельность по организации обучающего и воспитательного процесса	Договор о сотрудничестве в области профориентационной работы	С 2012 г.
СурГПУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования; участие в научно-практической конференции	Соглашение о сотрудничестве	С 2008 г.
ЮГУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования	Соглашение о сотрудничестве	С 2008 г.
ТИУ	Беседы о выборе профессии, продолжении образования, участие в научно-практической конференции, совместных тематических мероприятиях	Соглашение о сотрудничестве	С 2008 г.
Омский Государственный Университет	Беседы о выборе профессии, продолжении образования	Соглашение о сотрудничестве	С 2008 г.
БУ «Когалымский политехнический колледж»	Проведение профессиональных проб, экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
Почтовое отделение связи № 1	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
УТС ТПП «Когалымнефтегаз»	Экскурсии, шефская помощь; теплоснабжение	Муниципальный контракт теплоснабжения	С 1988 г.
ЗАО «Лукойл – ЭПУ Сервис»	Экскурсии, шефская помощь	Соглашение о сотрудничестве	
ФГКУ- «З отряд федеральной	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	

противопожарной службы по ХМАО-Югре 74 ПЧ»			
ГУВД	Беседы	Соглашение о сотрудничестве	
Хлебокомбинат	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
«Элия»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
ДДУ «Медвежонок»	Экскурсии	Соглашение о сотрудничестве	
Феникс	Экскурсии, беседы	Соглашение о сотрудничестве	
Музейно-выставочный центр	Экскурсии, беседы	Соглашение о сотрудничестве	
Детская городская библиотека	Беседы, тематические классные часы	Соглашение о сотрудничестве	
Школа Искусств	Воспитательный и обучающий процесс	Соглашение о сотрудничестве	
АМУ «Дворец спорта»	Воспитательный и обучающий процесс	Соглашение о сотрудничестве	
КСК «Ягун»	Воспитательный и тренировочный процесс	Соглашение о сотрудничестве	
Дворец спорта «Юбилейный»	Воспитательный и тренировочный процесс	Соглашение о сотрудничестве	

Многолетнее взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, с образовательными организациями, учреждениями культуры и спорта позволяет решить многие вопросы, связанные с обучением, воспитанием и развитием обучающихся.

## II. Особенности образовательного процесса

### 2.1. Характеристика Образовательной программы

Образовательная деятельность МАОУ «Средняя школа № 6» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», обеспечивается Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с прописанными целями и задачами, содержанием образования, особенностями организации образовательного процесса, учитывающими образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования, особенности образовательного процесса является учебный план.

Учебный план МАОУ «Средняя школа № 6» разработан с соблюдением действующего законодательства при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МАОУ «Средняя школа № 6».

### **Учебный план начального общего образования**

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>.

Учебный план школы для уровня начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ. Учебный план обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и города, предоставляет возможность учащимся овладеть необходимым уровнем образовательных результатов, который позволит им продолжить обучение на уровне основного общего образования. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение: русский язык, литературное чтение;
- иностраный язык: иностранный язык (английский)
- математика и информатика: математика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир): окружающий мир;
- основы религиозных культур и светской этики: основы религиозных культур и светской этики;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология: технология;
- физическая культура: физическая культура.

Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут и не более 5 уроков в день. Учебная нагрузка учащихся не превышает нормы предельно допустимых нагрузок при работе по пятидневной учебной неделе: в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебного года: в первом классе – 33 учебные недели; во 2-4 классе – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Промежуточная годовая аттестация проводится в форме:

- административных тестовых контрольных работ по всем предметам 1-4, (по русскому языку в 1 классе контрольное списывание);
- в 3- 4-х классах комплексные контрольные работы.

Основная образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

### **Учебный план 5-7 классы (ФГОС ООО)**

Учебный план разработан на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15) и размещенной в Реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации на официальном сайте <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>.

Содержание образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря

2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования», от 31 декабря 2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»).

Список учебников, используемых в образовательном процессе, утвержден приказом директора МАОУ «Средняя школа №6» и размещен на официальном сайте школы.

Учебный план составлен с учетом 6-дневной учебной недели для учащихся 5-7 классов.

### **Учебный план 8-11 классы**

Содержание образования соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план разработан с учетом потребностей, интересов и возможностей учащихся и ориентирован на дифференциацию обучения, предпрофильное и профильное обучение, а также качественное усвоение учебных программ, обеспечивающих образовательный стандарт.

#### ***В структуру учебного плана входят:***

-инвариантная часть, в которой полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта. Номенклатура образовательных областей и образовательных компонентов соответствует приказу МО РФ от 09.03.2004 № 1312; базовый компонент содержания образования обеспечивает выполнение государственных программ, соответственно и выполнение государственных образовательных стандартов;

-вариативная часть, обеспечивающая реализацию регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

Учебная нагрузка обучающихся состоит из часов, отведенных на федеральный, региональный и компонент образовательной организации и не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план составлен с учетом 6-дневной учебной недели для учащихся 8-11 классов.

### **Уровень основного общего образования**

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы МАОУ «Средняя школа № 6».

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу

основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний по различным предметам в соответствии с интересами и способностями учащихся. У учащихся есть возможность изучения на повышенном уровне предметов: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

В школе реализуется двухгодичная модель предпрофильной подготовки: в 8-классах ведется информационная и профориентационная работа с преподаванием учебного курса «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования», в 9-х классах – курсы по выбору 2 часа в неделю.

### **Уровень среднего общего образования**

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы МАОУ «Средняя школа № 6».

Инвариантная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для изучения во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана предоставляет учащимся возможность расширения и углубления знаний по различным предметам в соответствии с интересами и способностями учащихся. У учащихся есть возможность изучения на повышенном уровне предметов: «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ», «Химия», «Биология», «Русский язык», «Литература», «Обществознание».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся».

Переход к профильному обучению позволяет: создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ; обеспечить углубленное изучение отдельных предметов; расширить возможности социализации обучающихся; обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе к освоению программ высшего профессионального образования.

Элективные учебные предметы (курсы) являются обязательными учебными предметами по выбору учащихся, которые как развивают содержание одного из базовых учебных предметов, так и способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в классах с расширенным содержанием образования, в профильных классах включает в себя специальные пособия и учебники выбранного профиля обучения.

Обеспеченность учебно-методическими пособиями составляет 100%.

## **2.2. Организация изучения иностранных языков**

Обучение в МАОУ «Средняя школа №6» осуществляется на русском языке. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом школы в качестве иностранного языка изучается английский язык со 2 по 11 классы. Обучающиеся изучают иностранный язык 2 часа в неделю.

## **2.3. Дополнительные платные образовательные услуги**

Школа реализует программу дополнительного платного образования детей дошкольного возраста в рамках курса предшкольной подготовки (школа «Росток»).

Целью данной программы является развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее в дальнейшем успешно осваивать программу начальной школы.

## **2.4. Основные направления воспитательной деятельности**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в основную образовательную программу школы включена программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 6» строится в соответствии с Программой развития ОО и реализуется через подпрограмму «Совершенствование воспитательной системы школы».

Цель подпрограммы: создание условий для мотивации ребенка на достижение в различных сферах деятельности, воспитание конкурентоспособной личности.

Подпрограммой определены следующие основные направления организации воспитания и социализации обучающихся школы: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание, формирование коммуникативной культуры.

С целью повышения эффективности воспитательной работы педагогический коллектив активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города: МАОУ ДО «ДДТ», МАУ «Школа искусств», НОУ «Лэнгвич центр», НОУ «Школа английского»; организации культуры и спорта МАУ «Дворец спорта», МБУ «МКЦ Феникс», МАУ «КДК «Метро» МОУ МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «МВЦ» (музей); общественными организациями: «НУР», «Марийсем», «Славянское содружество», «СИОН», «Единство», «Спасение Югры» (ханты), «Первопроходцы Когалыма», «Молодая гвардия», «Совет ветеранов», «Совет ветеранов Афганистана»; ДЮО «КРУГ», ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, КГ МУП «Аптека», МЛУП «Когалымская городская больница», КУ «Когалымский центр занятости населения», ООО «Центр туризма», образовательными организациями города.

В течение 2017 года была организована работа с детьми, требующими особого внимания, неблагополучными семьями, совместно с ОГИБДД ОМВД России по г.Когалыму, ОДН, КДН. Проводилась профилактическая работа по

предупреждению ДТП, мероприятия по предупреждению и профилактике зависимостей.

## 2.5. Реализация внеурочной деятельности

### Реализация внеурочной деятельности в начальной школе

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно - урочной. Модель внеурочной деятельности в 1-4-х классах - оптимизационная.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию таких форм её организации, отличных от урочной системы обучения, как: студии, клубы, экскурсии, конкурсы, соревнования, проекты, общественно-полезные практики и др.

При организации внеурочной деятельности учащихся использованы возможности учреждения. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности смен пришкольного лагеря.

Недельная учебная нагрузка, реализуемая через внеурочную деятельность, не превышает 10 часов. Возможен перенос занятий внеурочной деятельности на каникулы, но не более  $\frac{1}{2}$  количества часов. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Минимальное количество детей в группе - 10 чел., максимальное – 25 человек.

Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Формой отслеживания достижений результатов внеурочной деятельности является «портфолио» учащихся.

Координирующую роль в реализации модели внеурочной деятельности выполняет классный руководитель.

Согласно инструктивно-методическому письму департамента образования «Об организации внеурочной деятельности обучающихся» от 14.07.2015 г. № 2490/15 разработаны планы внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х, классов на один год.

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное, представлено занятиями в танцевально-спортивном клубе «Ритмика», «Шахматы в начальной школе», а также участием в классных, школьных и городских спортивных мероприятиях;

- духовно-нравственное направление реализуется через программы «Знай свой край» (3 классы); программами «Волшебная сила слова», «Детская риторика», «Вдумчивый читатель», планы воспитательной работы классных руководителей, предусматривающих различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.).

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ интеллектуального клуба: «Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Занимательный русский», «Инфознайка», «Работа с текстом»;

- общекультурное направление представлено занятиями в хоровой студии, реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях класса, школы, города.

- социальное направление – реализуется через участие школьников в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также в процессе занятий-тренингов

педагога психолога и социального педагога, на занятиях кружка «Азбука счастливой жизни».

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в первых классах составляет 35-40 минут, продолжительность учебного года – 33 учебные недели. Во 2-4-х классах продолжительность занятия – 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели, учебная неделя – 5 дней

Таким образом, план внеурочной деятельности в начальной школе обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и направления внеурочной деятельности.

### **Реализация внеурочной деятельности в 5-7 классах**

Программа организации внеурочной деятельности, в соответствии с приоритетными направлениями программы развития школы, состоит из подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности.

Виды деятельности были выбраны с учетом пожелания родителей и самих обучающихся в ходе проведенного анкетирования.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, материально-технического обеспечения школы, интересов и запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности в МАОУ «Средняя школа №6» выбрана оптимизационная модель, в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагоги-организаторы, педагоги - психологи, социальный педагог, заместители директора).

Внеурочная деятельность включает следующие направления и формы:

- спортивно-оздоровительное направление реализуется через программы «Шахматы», «ОФП», а также участием в классных, школьных и городских спортивных мероприятиях;

- духовно-нравственное направление реализуется через программы «Мир вокруг меня», проект «Мир в котором я живу», планы воспитательной работы классных руководителей, предусматривающих различные формы внеурочной деятельности (праздники, экскурсии, классные часы, фестивали и пр.).

- общеинтеллектуальное направление представлено реализацией программ: «Решение нестандартных задач», «Социокультурные истоки», а также участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

- общекультурное направление реализуется через программы: «С песней по жизни», «Hand-made» - идеи своими руками, «Театральное искусство», реализацией воспитательной программы школы, участием в мероприятиях класса, школы, города.

- социальное направление – реализуется через участие школьников в общественно-значимой деятельности в классе, школе (самоуправление, добровольческие акции, участие в сменах пришкольного лагеря), а также через цикл бесед социального педагога «Мы, наши права и обязанности».

Внеурочная деятельность реализуется в различных формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования и др.



## Информация о занятости детей в кружках и секциях на базе общеобразовательной организации в 2016 -2017 уч. году по направлениям

Таблица 7

Направление	Количество объединений (групп)	Количество программ	Количество педагогов	Количество детей
Художественное	8	6	6	138
Эколого - биологическое	1	1	1	15
Физкультурно оздоровительное	6	5	5	90
Туристско - краеведческое	1	1	1	15
Военно-патриотическое	1	1	1	15
Социально - педагогическое	3	2	2	45
Естественно - научное	1	1	1	15
Научно - техническое	1	1	1	15

**Вывод:** охват обучающихся, пользующихся услугами дополнительного образования, предоставляемыми образовательной организацией стабилен (29 %). Это связано с улучшением качества работы педагогов дополнительного образования, которые находятся в постоянном поиске и совершенствовании методов работы. В целом цели и задачи по организации внеурочной деятельности обучающихся и их всестороннему развитию выполнены.

### Охват обучающихся, занимающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

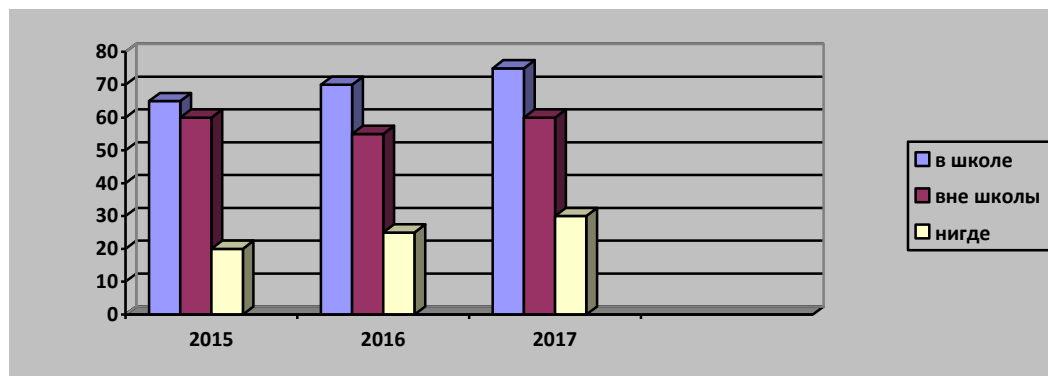


Рисунок 1

## III. Оценка образовательной деятельности

### 3.1. Характеристика внутришкольной системы оценки качества, действующей в рамках образовательной организации

Внутришкольное управление осуществлялось в рамках системного, целенаправленного взаимодействия участников педагогического процесса, нацеленного на достижение оптимального результата. Компонентами внутришкольного управления являлись: целостный образовательный процесс, классно-урочная система, система воспитательной работы, система дополнительного образования, система работы по обеспечению здоровья и здорового образа жизни, система профориентационной работы, система работы с родителями, система методической и инновационной работы.

В течение учебного года проводился мониторинг качества образования, результаты которого рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора, оперативных информационных совещаниях, заседаниях методического совета, заседаниях школьных методических объединений, а также на заседаниях Управляющего совета школы.

В 2017 году осуществлялся тематический контроль, фронтально-обзорный, классно-обобщающий, предметно-обобщающий и оперативный контроли.

Заместителями директора школы осуществлялся контроль за соответствием содержания рабочих программ учителей по учебным предметам требованиям ФГОС, качественным ведением личных дел обучающихся, качественным и своевременным заполнением электронных классных журналов, качеством проверки рабочих и контрольных тетрадей по предметам, за посещаемостью обучающимися учебных и элективных занятий. Кроме того, посещались уроки, элективные, внеурочные занятия.

### Результаты оценки качества образования (показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся)

Количественные и качественные показатели учебной работы школы представлены в таблице:

Таблица 8

Учебный год	2015	2016	2017
Кол-во обучающихся	1148	1165	1218
Общая успеваемость	99,8	99,1	97,9
Качество знаний	46,7	41,4	39,6

Общая успеваемость обучающихся в 2017 году составила 97,9%, что ниже аналогичных показателей в 2016 году на 1,2%. Качество знаний составило 39,6%, это на 1,8% ниже показателя предыдущего года.

### Результаты выпуска начальной школы

Таблица 9

	Общее количество обучающихся на конец уч. года	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2014-2015	129	100	49,6
2015-2016	113	100	56,6
2016-2017	116	100	59,5%

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году

Таблица 10

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают				Не успевают			Переведены условно	
		Колич-во/%	на 5	на 4 и 5	Колич-во/%	н/а	Колич-во/%			
1 кл.	116	116	100		0	0	0	0	0	
2.кл.	124	124	100		0	0	0	0	0	
3 кл.	123	123	100	15	69	0	0	0	0	
4 кл.	116	116	100	14	55	0	0	0	0	
<b>Итого</b>	<b>479</b>	<b>479</b>	<b>100</b>	<b>29</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Уровень обученности в выпускных (4-х) классах начальной школы

Таблица 11

<b>4-ые классы</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016 - 2017</b>
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	49,6%	56,6%	59,5%
Количество хорошистов и отличников	55/9	51/13	55/14
<b>5-ые классы</b>			
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество обученности	54,2%	52,5%	52,1%
Количество хорошистов и отличников	55/10	50/12	50/12

**Вывод:** 69 выпускников начальной школы освоили образовательную программу на «хорошо» и «отлично», и качественные результаты выше, чем в прошлом году на 4,1%

### 3.2. Результаты выпуска основной и средней (полной) школы

Общие результаты завершения основного общего и среднего общего образования в 2016 – 2017 учебном году:

Таблица 12

<b>№ п\п</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>	<b>11</b>
<b>1.</b>	Общее количество учащихся на 25 мая, чел.	<b>91</b>	<b>80</b>
	Допущено к экзаменам, чел.	<b>90</b>	<b>80</b>
	в том числе		
	- сдавали ОГЭ/ЕГЭ	88	80
	- сдавали ГВЭ	2	-
	Не допущено к экзаменам, чел.	1	-
<b>2.</b>	Успешно прошли ГИА, чел.	<b>89</b>	<b>80</b>
	в том числе в качестве экстерна, чел.		
<b>3.</b>	Получили «2» по математике	1	(профильный уровень- 4
	по обществознанию		3
	по химии		1
	по биологии		1
	Прошли повторную итоговую аттестацию	14	
	по русскому языку, чел.	0	0
	по математике, чел.	14	0
<b>4.</b>	Не явились на экзамен(ы)	0	0
<b>5.</b>	Итого выдано аттестатов	89	80
	в том числе:	2	7
	- с отличием (в т.ч. с медалью – для 11 кл.) - на «4» и «5»	28	49
<b>6.</b>	Итого выдано справок **	0	0
<b>7.</b>	Оставлены на повторный год обучения (по заявлению родителей) ***	1	0

### 3.3. Результаты единого государственного экзамена в 11 классах

Учащиеся 11-х классов принимали участие в экзаменах в форме и по материалам Единого Государственного Экзамена в 2017 году по предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык, информатика, история, физика, химия, биология, литература.

Математику на базовом уровне сдавали - 38 человек, на профильном –60 человек.

#### Предметы по выбору:

- физика-25 человек;
- обществознание-28 человека;
- биология-11 человек;
- химия-10 человек;
- история-8 человек;
- информатика-21 человек;
- английский язык -5 человек;
- литература-1 человек.
- география – 1 человек

#### Результаты единого государственного экзамена (средний балл по предметам)

Таблица 13

№ п/п	Предмет	2015 год	2016 год	2017 год
1	Математика	База-3,6 Профиль-58	База-3 Профиль-50	База-4 Профиль-54
2	Русский язык	68	65	72
3	История	36	<b>52</b>	47
4	Обществознание	51	48	53
5	Физика	56	48	55
6	Химия	56	<b>59</b>	56
7	Биология	51	<b>61</b>	52
8	Информатика	64	62	65
9	Литература	48	<b>52</b>	52
10	География	62	-	83
11	Английский язык	-	59	67

#### Список учащихся, набравших максимальное количество баллов

Таблица 14

	ФИО учащегося	Предмет	Количество баллов	Учитель
<b>По школе</b>				
1.	Агаева Елена	Русский язык	96	Парасотка О.В.
2.	Головань Екатерина	Русский язык	96	Парасотка О.В.
3.	Султанов Артур	Физика	80	Иняшева Е.В.
4.	Назмиев Роберт	Информатика	77	Устимкина О.М.
5.	Рябухин Алексей	Информатика	77	Устимкина О.М.
6.	Гугля Анастасия	Информатика	77	Устимкина О.М.
7.	Гильванова Карина	Обществознание	76	Хаврушина Л.В.
		Биология	72	Андрейченко И.В.
8.	Султанов Артур	Математика (профиль)	84	Лиц Л.Ю.
9.	Фатеева Ирина	Английский язык	75	Верхотурцева Г.А.
10.	Митюков Дмитрий	География	83	Жердина Н.Н.

## Результаты сдачи экзаменов за последние три года

Таблица 15

Год	Количество выпускников	Допущено к экзаменам	Успешно прошли итоговую аттестацию с учётом пересдачи
2015	71	71 (100%)	71 (100%)
2016	73	73 (100%)	73 (100%)
2017	80	80 (100%)	80 (100%)

### Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах

За курс основной школы в 2017 году учащиеся сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два обязательных экзамена по выбору.

Экзамен по выбору:

- информатика – 32 человека;
- химия- 21 человек;
- обществознание-39 человека;
- биология-19 человек;
- физика- 16 человек;
- география-21 человек;
- английский язык – 10 человек

Таблица 16

Предметы	2015		2016		2017	
	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Для положительно справившихся (%)	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Для положительно справившихся (%)	Количество выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Для положительно справившихся (%)
Русский язык	121 (100%)	121 (100%)	98 (100%)	98 (100)	90 (98,9%)	90 (100%)
математика	121 (100%)	121 (100%)	98(100%)	97 (99%)	90 (98,9%)	89(98,8%)
<b>Итого по основным предметам</b>	<b>121 чел.</b>	<b>100%</b>	<b>98 чел.</b>	<b>99%</b>	<b>90</b>	<b>98,8%</b>
химия	10 (8,2%)	90%	21 (21%)	100%	21(23%)	100%
обществознание	22(18,1%)	98,3%	43 (44%)	79%	39 (43%)	100%
информатика	27 (22,3%)	100%	49 (50%)	96%	32 (36%)	100%
биология	5 (4,1%)	100%	27 (28%)	85%	19(21%)	100%
физика	18 (14,8%)	100%	16 (16%)	94%	16 (18%)	100%
география	1 (0,8%)	100%	31 (32%)	81%	21 (23%)	100%
литература	-	-	7 (7%)	100%	-	-
английский язык	-	-	2 (2%)	100%	10 (11%)	100%
<b>Итого по предметам по выбору</b>	<b>83</b>	<b>98 %</b>	<b>98</b>	<b>89,7%</b>		

### 3.4. Востребованность выпускников школы

**Данные о поступлении выпускников 11 классов  
(данные по состоянию на 31.12.2017 года)**

Таблица 17

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой)	70
2.	Выдана справка о незавершенном курсе среднего (полного)	-

	общего образования	
3.	Поступили в высшие учебные заведения (в т.ч. их филиалы)	53
4.	из них: в городе Когалыме	-
5.	вне города Когалыма	53
6.	Поступили в ССУЗы	8
7.	Поступили в ПУ (ПТУ)	-
8.	Трудоустроены	2
9.	Обучаются на курсах	-
10.	Призваны в ряды Российской армии	1
11.	Не работают, не учатся	6
12.	Информация отсутствует по причине выезда из города семьи	-
13.	Другое (указать)	-

**Продолжение обучения выпускников 9 классов  
(данные по состоянию на 31.12.2017 года)**

Таблица 18

п/п	Категории распределения выпускников	Количество выпускников, чел.
1.	Общее количество выпускников (в т.ч. окончившие со справкой и оставленные на повторное обучение)	91
2.	Выдана справка о незавершенном курсе основного общего образования	-
3.	Оставлены на повторное обучение	1
4.	Продолжат обучение в 10 классе данной школы	53
5.	Продолжат обучение в 10 классе другой школы города	1
6.	Продолжат обучение в 10 классе в другом городе	4
7.	Поступили в БУ «Когалымский профессиональный колледж»	24
8.	Поступили в филиал УКСАП в городе Когалыме	-
9.	Поступили в УНПО в других города	-
10.	Продолжают обучение в ССУЗах (вне города)	8
11.	Обучаются на курсах	-

**3.5. Достижения обучающихся в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях**

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников  
(муниципальный этап)**

Таблица 19

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2015	79	38
2016	93	38
2017	85	37

**Результаты участия в городской олимпиаде младших школьников  
«Юниор»**

Таблица 20

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2015	11	1
2016	34	12
2017	39	5

**Результаты участия в научно-исследовательской конференции  
«Шаг в будущее»**

Таблица 21

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2015	14	13
2016	6	6
2017	4	3

**Результаты участия в городской конференции  
младших школьников «Открытие»**

Таблица 22

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2015	11	8
2016	6	4
2017	6	1

**Результаты участия в городской конференции  
учащихся начальных классов «Гости из будущего»**

Таблица 23

Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2015	10	10
2016	20	16
2017	9	9

В 2017 году снизилось количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на 8,6%, количество призовых мест уменьшилось с 38 до 37; количество участников и число призовых мест в городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее» уменьшилось; в конференции младших школьников «Гости из будущего» наполовину снизилось количество участников, но при этом все работы получили призовые места; количество участников в городской конференции младших школьников «Открытие» осталось прежним, но существенно снизилось количество победителей и призеров.

**Вывод:** анализ показателей подтверждает то, что существуют проблемы: несмотря на рост количества участников всероссийской олимпиады школьников, число призовых мест осталось прежним; количество призеров от возможного количества недостаточно высокое; общий охват обучающихся школы научно-исследовательской деятельностью низкий; нет результативности на окружном уровне.

**Достижения обучающихся в школьных, муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах и соревнованиях**

**Внутришкольные мероприятия**

Таблица 24

Мероприятие	Количество участников	Из них количество призовых мест
Олимпиада по межпредметному курсу ОРКСЭ	21	11
Марафоны «Марафон знаний» 3-е классы	39	12
Эрудит-марафон «Я знаю математику»	5	3
Конкурс «Рисуем из чисел и геометрические фигуры»	12	3
Самый грамотный – конкурс в рамках международного дня грамотности	6	3
«Оживи букву» (в рамках декады русского языка и литературы)	12	4
Конкурс рисунков «Посмотри, как мир хорош, в котором ты живёшь!» (в рамках декады русского языка и литературы)	4	2
Конкурс коллективных проектов по русскому языку: «Наши имена в ребусах» «Пословицы в ребусах»	54	4
Конкурс рисунков «Обложка любимой книги»	11	4
Конкурс кормушек для птиц	31	20
«Знатоки природы»	10	2
Конкурс рисунков «Я и мир вокруг меня»	24	6
«Осенний марафон»	17	8
Интеллектуальная переменка «День космонавтики»	25	6
Конкурс на лучший световозвращающий элемент. «Выйти из темноты!»	14	3
Конкурс поделок «Я и мир вокруг меня»	33	21
Конкурс чтецов среди учащихся 2-4 классов	30	9
<b>Игры:</b>		
КВН «Волшебная кисточка»	10	2
Конкурс поделок из природного материала «Кладовые осени»	97	62
Конкурс поделок «Вторая жизнь вещей»	21	5
«Литературная викторина»	25	4

**Внешкольные мероприятия**

Таблица 25

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Класс	Количество победителей, призёров
<b>Городской уровень</b>				
1.	Олимпиада по информатике	20	6-9	5
2.	«Творческий салют»	12	2	12
3.	Олимпиада «Основы православной культуры»	7	4	3



4.	Фестиваль «Дружбы народов»	12	4	2
5.	Предметные олимпиады	85	7-11	37
6.	Читательская конференция «Гармония и трагедия серебряного века русской культуры»	6	8,10,11	6
7.	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	11	5-11	11
8.	Конкурс «Государство. Право. Я»	10 (команда)	11	-
9.	Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дню славянской культуры	7	5,6,10,11	7
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества	4	5,10	4
11.	Конкурс эрудитов	команда	9,10	2 место
12.	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	6	9-11	6
13.	Городской конкурс художественного творчества «Под небом голубым – есть город Когалым	4	5-9	1
14.	Городской конкурс исполнителей песен под аккомпанемент гитары «И в песне славлю я Отечество мое!»	6	8-11	5
15.	Городской конкурс среди хоровых и вокальных ансамблей «Край родной, навек любимый!»	29	1-3 1-6	Вокальный ансамбль «Веснушки» (2 место) Вокальный ансамбль «Улыбка» (3 место)
16.	Городская игра по краеведению «Знай, свой край!»	6	6	Команда «Дети Севера», 6Г (1 место)
17.	Городская экологическая игра «Мой дом – Югра»	6	6	Команда «Дети Севера», 6Г (3 место)
18.	Городские соревнования по мини – футболу среди учащихся 3-4 классов в рамках Спартакиады школьников «Президентские старты»	16	3-4	Команда мальчиков (1 место)
19.	Городские соревнования по волейболу среди учащихся 7-8 классов в рамках Спартакиады учащихся «Президентские старты»	32	7-8	Команда девочек (2 место) Команда мальчиков (3 место)
20.	Городские соревнования по волейболу среди учащихся 9-11 классов в рамках Спартакиады учащихся «Президентские старты»	16	9-11	Команда девушек (1 место)
<b>Окружной уровень</b>				
<b>Очная форма</b>				
1.	Предметные олимпиады		9-11	7
2.	Физико-математический турнир	7	9	7

3.	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (призовые места по городу)	7	3,4,5	3
4.	Окружной конкурс чтецов произведений, посвящённых Победе советского народа в Великой Отечественной войне	1	11	1
5.	Региональная олимпиада по модулю предметного курса ОРКСЭ "Основы православной культуры"	7	4	2
6.	Выставка "Я и мир вокруг меня"	33	1-4	5
<b>Заочная форма</b>				
1.	Экономический чемпионат (Пермский центр развития одаренности)	11	8	1
2.	Конкурс "Моя Югра"	1	4	1
<b>Федеральный уровень</b>				
<b>Дистанционная форма</b>				
1.	Всероссийская математическая олимпиада «Потомки Пифагора	13	6	-
2.	Предметная олимпиада по английскому языку «ФГОСТЕСТ» (федеральный уровень)	201	3-11	64
3.	Всероссийская математическая олимпиада «Волшебный сундучок»	13	6	участники
4.	Олимпиада «Плюс» сайт Учи.ру	26	5,6	12
5.	Всероссийская олимпиада по музыке	11	6,8	11
6.	Всероссийская олимпиада по музыке «Весенний сезон» (дистанционно)	11	4,5,6,7	11
7.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	11	7	10
8.	XII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 7-8 классов «Вот задача» 1 тур	8	7	8
9.	XII Всероссийская олимпиада по русскому языку для 5-6 классов «Вот задача» 1 тур	16	6	16
10.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «Памяти героев будем достойны!»	10	5,6,8	9
11.	XII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Вот задача» 7 класс	4	7	4
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия 7 класс	8	7	8
13.	XIII Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку «Вот задача» 7 класс	4	7	4
14.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Почему мы так говорим» проекта «Росмедаль»	1	7	1
15.	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Тайны русского языка» проекта «Росмедаль»	1	7	1
16.	Всероссийская олимпиада школьников «Старт в будущее»	3	9	3
17.	Всероссийская олимпиада школьников имени Кирилла и Мефодия	15	8	10

18	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Домашние животные», marafony.ru (окружающий мир)	57	1	18
19	Всероссийский конкурс «Звуки и буквы», marafony.ru	48	1	4
20	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Морские обитатели», marafony.ru	69	1	11
21	Всероссийский метапредметный конкурс «Изучай-ка», сайт znanika.ru	21	3г	15
<b>Международный уровень</b>				
<b>Очная форма</b>				
1.	Участие в IV открытом фольклорном международном фестивале детско - юношеского творчества "Медвежий угол"	6	5	6
<b>Дистанционная форма</b>				
1.	Международный конкурс по английскому языку «Какаду»	57	2-11	40
2.	Международный математический конкурс «Ребус»	110	5-8	
3.	Международный интеллектуальный конкурс-блиц «Знанию»	20	6	13
4.	«Молодежное движение»	8	7	7
5.	«Я Энциклопедия»	10	7	8
6.	Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»	42	5,6,8	12
7.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку	20	5,6,7, 10	14
8.	Международный конкурс «Я –энциклопедия, осень 2016», литература	1	7	1
9.	Международный конкурс «Меридианы открытий» проекта Инфоурок 7 класс	12	7	10
10.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку 7 класс «Весна-2017»	9	7	5
11.	Международная дистанционная олимпиада по русской литературе 7 класс «Весна-2017»	8	7	6
12.	«Русский с Пушкиным» I Международная онлайн-олимпиада по русскому языку UCHI.RU	86	1-4	49
13.	Русский с Пушкиным» II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку <a href="http://uchi.ru/">http://uchi.ru/</a>	29	1-4	13
14.	Олимпиада «Плюс» VI онлайн-олимпиада по математике. Март 2017 (сайт Учи.ру)	33	1-3	9
15.	Международная олимпиада «Весна 2017» по окружающему миру (Инфоурок)	36	2	25
16.	Международная олимпиада «Весна 2017» по русскому языку (Инфоурок)	38	2-3	28
17.	Международная олимпиада «Весна 2017» по математике	24	2	14
18.	Олимпиада «Дино» Межпредметная онлайн – олимпиада UCHI.RU	26 12	1 3д	4 12
19.	Международная олимпиада по литературному чтению проекта Инфоурок	5	3	3

### 3.6. Награждение обучающихся грамотами и благодарностями управления образования Администрации города Когалыма, именной премией ООО «ЛУКОЙЛ – Западная Сибирь»

С целью поощрения и признания особых заслуг учащихся, за высокие показатели в учебе, успешное участие в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, проявленную активную жизненную позицию учащихся, успешное участие в различных спортивных мероприятиях обучающиеся награждаются грамотами, благодарностями управления образования Администрации города Когалыма, именной премией ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»

Таблица 26

№ п/п/		2015	2016	2017
1	Грамоты и благодарности УО	62	40	50
2	Именная премия «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь»	10	11	11

#### IV. Оценка кадровых условий

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, его развития, в соответствии с потребностями МАОУ «Средняя школа №6» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ «Средняя школа №6» работает 119 человек, из них:

- административно - управленческий персонал – 10 человек;
- учителей – 62 человека;
- социальные педагоги – 2 человека;
- педагоги-психологи – 2 человека;
- учитель логопед - 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 3 человека;
- педагоги - организаторы – 2 человека;
- молодых специалистов- 3 человека.
- пенсионеров (возраст женщин- 55 лет, мужчин - 60 лет) – 13 человек.

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием на 100%.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

## Оценка динамики кадрового состава

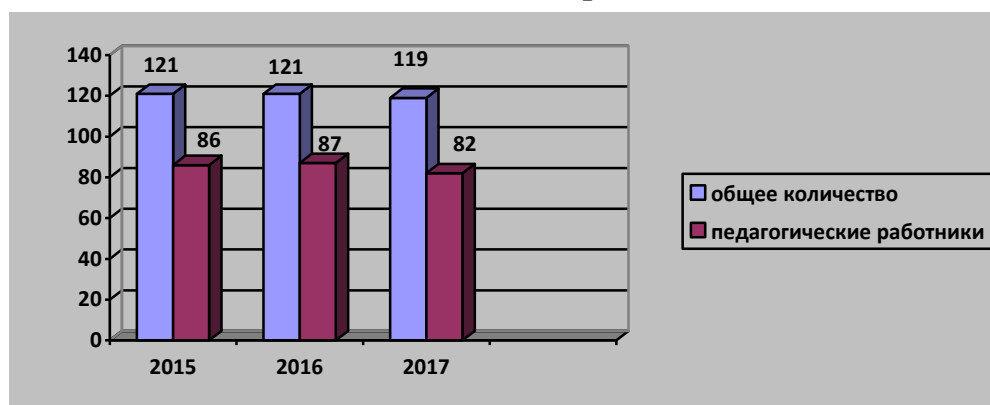


Рисунок 2

**Вывод:** по сравнению с предыдущими годами наблюдается снижение общего количества работников школы, педагогических работников.

Показатели по уровню образования удовлетворяют требованиям организации учебного процесса.

## Оценка кадрового состава по уровню образования

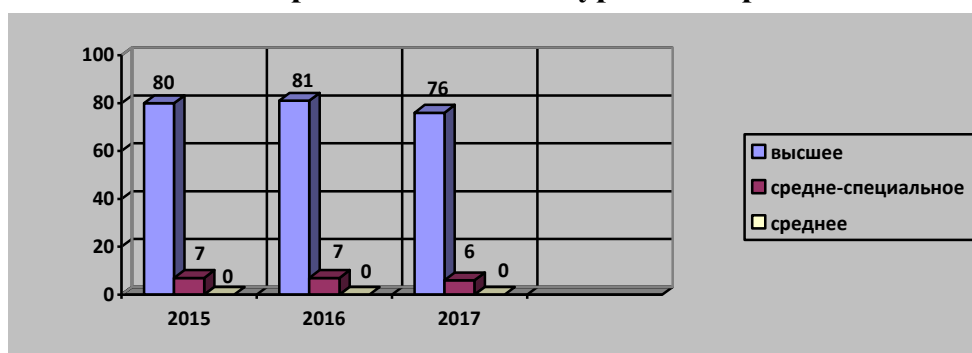


Рисунок 3

**Вывод:** за рассматриваемый период в общей структуре школы преобладают работники с высшим образованием. Их удельный вес в общей численности персонала составляет более 70%.

## Оценка кадрового состава по возрасту

Таблица 27

Возраст	Количество педагогов		
	2015	2016	2017
до 25 лет	3	4	1
до 35 лет	15	20	14
до 35-55 лет	56	54	54
от 55-60 лет	7	3	8
свыше 60 лет	5	6	5
<b>Средний возраст</b>	<b>43,3</b>	<b>42,7</b>	<b>45</b>

**Вывод:** в анализируемом периоде численность педагогических работников возрастной категории 25-35 лет уменьшается (на 6 единицы) и насчитывает 14 человек, что составляет 17 % от общей численности работающих. Что касается категории педагогических работников в возрасте 35-55 лет, то она представлена в количестве 54 единиц или 66 % от общего количества сотрудников школы. Возрастная категория педагогических работников пенсионного возраста

составляет - 16%. Средний возраст коллектива – 45 лет, самый работоспособный возраст.

### Оценка кадрового состава по половому признаку

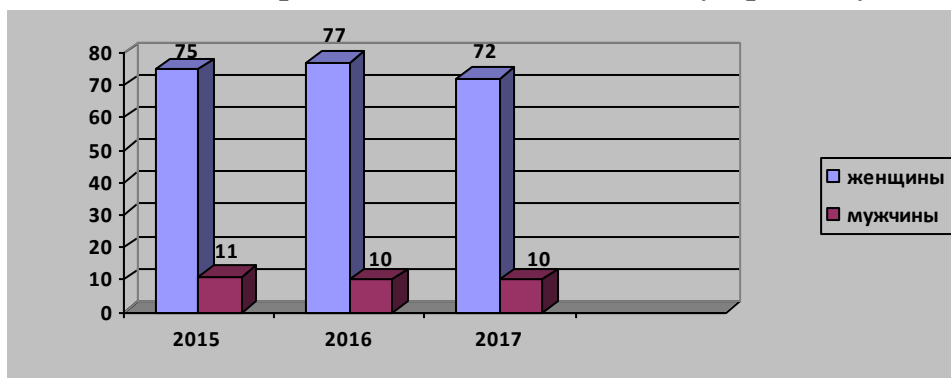


Рисунок 4

**Вывод:** подавляющее большинство педагогов по-прежнему составляют женщины, и этот показатель остается стабильным (87%) на протяжении трех лет.

### Оценка кадрового состава по стажу работы

Таблица 28

	Всего работников	Из них имеют стаж педагогической работы					
		0-3 года	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 35 лет	более 35 лет
Руководящие работники	8			1	1	5	1
Педагогические работники	74	4	4	4	11	38	13

**Вывод:** остаётся стабильно высоким количество педагогических работников, имеющих стаж работы от 20 до 35 лет.

### Имеют почетные звания, государственные и ведомственные награды

Таблица 29

Государственные и ведомственные награды	2015	2016	2017
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	6	7	7
Значок «Отличник народного просвещения»	1	1	1
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	1	2	3
Медаль «Ветеран труда»	2	2	2

### Оценка кадрового состава по квалификационным категориям на 31.12.2017

Таблица 30

Должность	Всего пед. работников	Из них имеют квалификационную категорию			Не имеют кв. кат.
		Высшую	первую	Соответствие занимаемой должности	
Учителя начальных классов	20	9	6	2	3
Учителя 5-11 классов:	50	16	16	13	5
-русского языка и	9	7	1	1	-

литературы					
- иностранного языка	9	2	2	3	2
- математики	7	3	1	2	1
- информатики	3	2	1	-	-
- физики	2	-	2	-	-
- химии	2	1	-	1	-
- биологии	2	-	1	1	-
-истории и обществознания	4	-	1	2	1
- географии	2	1	-		1
- музыки	2	-	2		-
- технологии	2	-	1	1	-
- ИЗО и черчения	1	-	1	-	-
- физической культуры	5	-	3	2	-
<b>Преподаватели- организаторы ОБЖ</b>	1	-	-	1	-
<b>Педагоги-психологи</b>	2	1	-	1	-
<b>Социальные педагоги</b>	2	1	-	-	1
<b>Учителя-логопеды</b>	1	-	-	1	-
<b>Педагоги дополнительного образования</b>	3	2	-	1	-
<b>Педагоги-организаторы</b>	2	-	-	1	1
<b>Педагоги-библиотекари</b>	1	-	-	-	1
<b>ВСЕГО:</b>	82	29	16	18	8
<b>% от общего числа педагогов</b>					

**Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации в период с 01.01.2015-31.12.2017 годы**

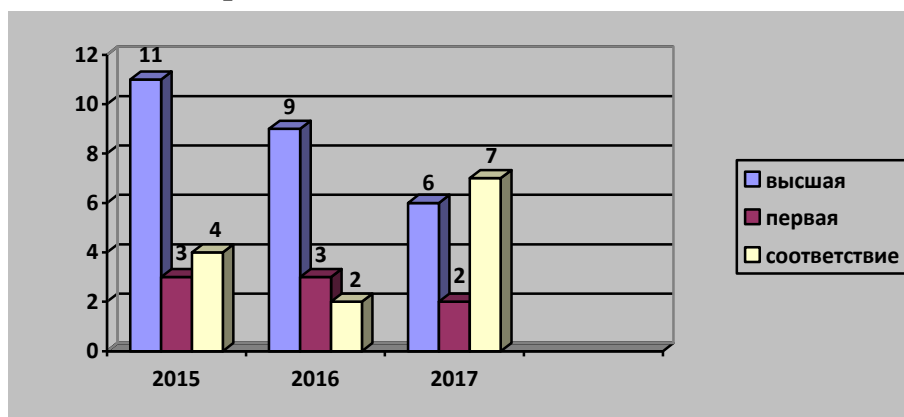


Рисунок 5

**Информация о педагогических и руководящих работниках, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности**

В МАОУ «Средняя школа №6» действует перспективный план повышения квалификации работников школы. Календарный план повышения квалификации работников ежегодно составляется на основании Перспективного, в зависимости от результатов, полученных в ходе реализации плана, а также проблем, возникающих в ходе работы педагогов, задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

## Курсовая подготовка

Таблица 31

Направление деятельности	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации					
	2015		2016		2017	
	всего	% охвата	всего	% охвата	всего	% охвата
Руководитель ОУ	1	100%	1	100%	1	100%
Зам. директора	7	88%	8	100%	6	75%
Учителя			51	81%	21	37%
- начальных классов	11	58%	16	84%	5	25%
- русского языка и литературы	3	50%	5	83%	3	33%
- иностранного языка	5	56%	7	100%	4	44%
- математики	2	29%	7	100%	2	28%
- информатики	3	100%	1	50%	1	33%
- физики	1	50%	1	50%	-	-
- химии	2	100%	0	0%	-	-
- биологии	-	-	0	0%	-	-
- истории и обществознания	3	75%	2	50%	-	-
- географии	1	100%	2	100%	-	-
- музыки	2	100%	2	100%	-	-
- технологии	1	50%	2	100%	-	-
- ИЗО и черчения	-	-	1	100%	-	-
- физической культуры	2	40%	5	100%	-	-
Преподаватели-организаторы ОБЖ	-	-	1	100%	-	-
Педагоги-психологи	-	-	2	100%	1	50%
Социальные педагоги	-	-	1	100%	1	50%
Учителя-логопеды	-	-	1	100%	-	-
Педагоги дополнительного образования	3	75%	1	2,5%	2	50%
Педагоги организаторы		-	2	100%	2	100%
<b>ВСЕГО</b>	<b>47</b>	<b>51%</b>	<b>68</b>	<b>81%</b>	<b>28</b>	<b>38%</b>

***Вывод:** оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющейся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

*- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.*

### Достижения педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах

В 2016-2017 учебном году педагоги школы: Ахматова М.А., Бабич С.П., Заремская Л.А. приняли участие в муниципальных конкурсах на соискание премий Главы города Когалыма в номинациях: «Лучший педагог общеобразовательного учреждения», «Лучший педагог дополнительного образования», «Лучший классный руководитель». Победителем в номинации «Лучший педагог общеобразовательного учреждения» является Заремская Л.А., учитель химии.



Год	Количество участников	Количество победителей, призеров
2014-2015	4	1 (Грабун А., номинация «Лучший ученик общеобразовательной школы»)
2015-2016	5	2 (Верхотурцева Г.А., номинация «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»; Сидорова О.В., призер конкурса «Учитель года - 2016»)
2016-2017	5	3 (Логонова А.А., «Педдебют- 2017» (I место); Ахматова М.А., «Сердце отдаю детям-2017» (II место); Заремская Л.А. «Лучший педагог общеобразовательного учреждения»)

## V. Условия осуществления образовательного процесса

### 5.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа имеет благоустроенную, освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением. На пришкольной территории находится городок ПДД, спортивная площадка, полоса препятствий.

Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в образовательной организации имеются: 12 кабинетов начальных классов, 3 кабинета информатики, 4 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, кабинет истории и обществознания, кабинет географии, кабинет ИЗО, кабинет музыки, специализированные кабинеты физики (1), химии (1), биологии (1) с предметными лабораториями, кабинет ОБЖ, технологии для девочек, мастерская по обработке металла, мастерская по обработке древесины, кабинет для организации дополнительного образования, кабинет (студия) для занятия танцами, кабинет социального педагога, кабинеты педагогов-психологов, логопункт.

Образовательный процесс имеет социально-бытовое обеспечение:

-Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа: медицинский и процедурный кабинеты.

-Общественное питание: столовая на 240 мест.

-Объекты физической культуры и спорта: большой и малый спортивные залы, спортивная площадка.

-Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание: книгохранилище, цеха столовой, туалетные комнаты, душевые, бытовые комнаты обслуживающего персонала, электрощитовая.

-Помещения социально-бытовой ориентировки: гардероб.

-Досуг, быт и отдых: библиотека, актовый зал на 180 посадочных мест.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями, учебниками и учебными пособиями, педагогической и методической литературой для педагогических работников. Создан фонд видеотеки и медиатеки.

Контрольные показатели: общий книжный фонд – 35623 экземпляров, в том числе:

-литература-15140 экз.;

-учебники - 20483 экз. (в том числе электронные образовательные ресурсы (приложения к учебникам)- 2100 экз.);

-брошюры временного хранения-732 экз.;

- компьютерные диски-210 экз;
- обеспеченность учебниками - 100%.

Материально-техническая база школы постоянно модернизируется. Учебные кабинеты начальной школы и кабинеты биологии, географии, химии, физики, истории, математики, технологии, русского языка, английского языка, музыки оснащены современным оборудованием согласно требованиям ФГОС.

Для оказания качественных образовательных услуг в соответствии с современными требованиями школа имеет необходимую техническую оснащенность.

### Информационно-техническое оснащение школы

Таблица 33

Наименование	2015-	2016	2017-
Сканер	9	9	6
Модем	2	2	1
Принтер	74	70	46
МФУ	9	13	37
Персональный компьютер в том числе:	159	159	178
ноутбуки	54	54	59
Мультимедийный проектор	48	49	54
Интерактивная доска	28	29	31
Экран для проектора	14	14	9
Документ-камера	12	15	16
Графический планшет	1	1	1
Цифровая лаборатория	1	1	1
Ксерокс	9	9	9
Сервер	2	2	2

**Вывод:** в школе ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию материально-технической базы.

### 5.2. IT-инфраструктура

Школьная IT – инфраструктура – это целостное информационное пространство, обеспечивающее успешную социализацию обучающихся в условиях информационного сообщества.

В школе обеспечен свободный доступ педагогов к электронным методическим и информационным ресурсам, который осуществляется на рабочих местах педагогов, где установлены стационарные компьютеры и ноутбуки. В образовательном процессе используется мультимедийное и интерактивное оборудование, которое представлено проекторами, интерактивными досками, средствами для печати (принтеры, сканеры, МФУ).

Для обеспечения выхода в сеть Интернет используются оптоволоконные технологии, что позволяет улучшить доступ к Интернет-ресурсам. В школе действует проводная сеть и беспроводная сеть Wi-Fi.

### Автоматизированные рабочие места

Таблица 34

Показатель	2015	2016	2017
Всего учебных кабинетов	38	38	39
Спортивных залов	2	2	2

Кабинет ПДД	1	1	1
Кол-во кабинетов с АРМ учителя	40	41	42
Кол-во учебных кабинетов с проекционным оборудованием	39	39	41
Кол-во учебных кабинетов с выходом в Интернет	40	41	42

\* АРМ учителя – компьютер (стационарный ПК или ноутбук), средства для печати и сканирования (принтер, сканер, МФУ).

В библиотеке школы организован доступ обучающихся к электронным образовательным учебникам (ЭОР по предметам) и информационным ресурсам. Также библиотека оборудована 4 ноутбуками с доступом в Интернет, проектором и экраном, что позволяет проводить различные внеурочные мероприятия.

Школа располагает тремя компьютерными классами с возможностью выхода в Интернет, кабинеты оборудованы проекционным оборудованием, интерактивными досками и средства для печати и сканирования.

Учреждение предоставляет муниципальные услуги в электронном виде:

- Информация о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости.
- Запись в образовательное учреждение (зачисление в 1 класс).
- Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

Для оптимизации учебно-воспитательского процесса в школе применяется специальное программное обеспечение:

- ИАС «АВЕРС: Управление образовательным учреждением» (КРМ «Директор»);
- ИАС «АВЕРС: Электронный Классный Журнал»;
- ИАС «АВЕРС: Расписание»;
- ИАС «Зачисление в ОУ».

На сегодняшний день школа имеет в своем распоряжении средства сетевого взаимодействия, поддерживающие оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется электронная почта и сервисы «облачных» технологии (в соответствии с законодательством РФ) для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Функционирует школьный сайт <http://kog86sch6.ru>. Школьный сайт выполняет различные функции:

1. Официальное представительство образовательной организации в сети Интернет.
2. Взаимодействие с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.
3. Учебно-методическая поддержка обучающихся и педагогов, ознакомление с нормативно-правовыми актами.

В школе используется лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система MS Windows 7,8,10;
- Офисный пакет MS Office;
- антивирус Kaspersky Endpoint Security 8, 10.

**Вывод:**

1. 100% учебных кабинетов оснащено проекционным оборудованием.

2. 100% учебных кабинетов оборудовано АРМ педагогов.
3. В каждом кабинете предоставлен выход в сеть Интернет для учебных целей.
4. Необорудованными проекционным оборудованием является малый спортзал (3 этаж) – нет технической возможности.
5. Развитая IT-инфраструктура позволяет в широком спектре использовать специализированное программное обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса и решения административных задач.

### **5.3. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы необходимые материально-технические, кадровые и организационно-педагогические условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям.

#### **Объекты спорта**

- Спортивный зал, 24x12 м., 2 едЗ, 596м<sup>2</sup>
- Малый спортивный зал, 6x9 м., 54м<sup>2</sup>
- Прыжковая яма с разбегом, 6x6 м., 36м<sup>2</sup>
- Многофункциональная игровая (спортивная) площадка, 15x9 м., 135м<sup>2</sup>
- Элементы полосы препятствий: лабиринт, стенка с проломом, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор с наклонной доской

#### **Материально-технические условия:**

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием, что позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальной, основной и старшей ступенях обучения в полном объеме.

Элементы полосы препятствий используются для проведения практических занятий по предмету «Основы знаний в области обороны» в 10 классах.

Многофункциональная игровая (спортивная) площадка используется для проведения уроков физической культуры в осенний и весенний периоды.

В школе имеются лыжи, лыжные палки и лыжные ботинки.

**Кадровые условия:** в школе работают пять учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования.

**Организационно-педагогические условия:** занятия физической культурой проводятся по утвержденному директором школы расписанию. Учебно-методический комплекс разработан согласно варианту базисного учебного плана образовательных учреждений на основе программы: «Комплексная программа по физическому воспитанию». Важнейшим условием обеспечения уроков физической культуры является соблюдение общих педагогических принципов и методических закономерностей процесса физического воспитания. Контроль выполнения программ, ведения текущей документации учителя физической культуры, качества образования осуществляется заместителем директора по учебной работе.

В работе используются следующие формы занятий:

- уроки (предметные, комплексные);
- внеклассные занятия;
- секции по различным видам спорта;
- соревнования;
- дни здоровья;
- массовые мероприятия;
- внешкольные занятия.

В школе действует широкий спектр спортивных секций, рассчитанных на все возрастные категории: волейбол, баскетбол, шахматы, карате, фитнес, атлетическая гимнастика, стрельба.

Школа проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий. Учащиеся школы часто являются призерами и победителями муниципальных спортивных мероприятий.

**Выводы:**

1. В школе созданы все условия для занятий физической культурой и спортом.

2. Большая часть учащихся в течение года вовлечена в различные внешкольные (внеклассные) мероприятия, что позволяет приобщать учеников к правилам здорового образа жизни.

#### 5.4. Организация горячего питания

Для всех обучающихся школы организовано бесплатное горячее питание. Обучающиеся 1-11 классов получают питание (горячий завтрак) один раз в день, а обучающиеся льготной категории – два раза (завтрак, обед). Питание школьников осуществляется организованно, согласно установленному графику.

Организацию питания осуществлял КГМПУ «Сияние Севера», на основе гражданско-правового договора на оказание услуг по организации питания детей.

В школе имеется столовая на 240 посадочных мест, которая оснащена всем необходимым технологическим оборудованием.

Ежедневно бракеражной комиссией, в состав которой входит медицинский работник, заместитель директора, заведующая школьной столовой проверяется качество поступающих продуктов, приготовленных блюд, ведется бракеражный журнал.

Контроль качества работы школьной столовой осуществляется Комиссией общественного контроля ежемесячно. Проводится ежемесячный мониторинг охвата питанием обучающихся школы.

#### Мониторинг питания школьников

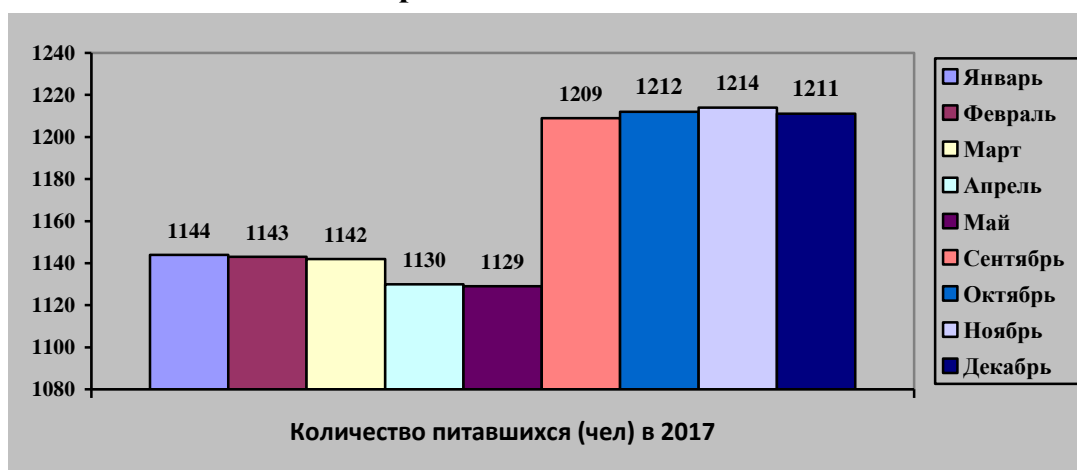


Рисунок 6

**Вывод:** горячее питание в школе организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания в образовательных учреждениях»; количество детей, получающих горячее питание в школе, в 2017 году составляет 99% учащихся.

## 5.5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в школе осуществляет БУ «Когалымская городская больница».

На основании совместного договора в школе:

- работают 1 фельдшер, врач-стоматолог и медсестра;
- проводится ежегодный профилактический осмотр состояния здоровья обучающихся врачами-специалистами;
- проводятся плановые вакцинации;
- проводится ежегодный плановый медицинский осмотр педагогических работников и сотрудников школы;
- осуществляется диспансеризация педагогических работников и сотрудников школы;
- витаминизация третьих блюд;
- осуществляется контроль за соблюдением норм СанПиН.

Совместная деятельность осуществляется в соответствии с планом работы, утвержденным директором школы и заведующей детской поликлиникой.

Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарным правилам и нормам.

В школе имеются лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным оборудованием.

Медицинские работники школы организуют проведение прививок обучающимся, оказание консультативной и неотложной помощи, проводят мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению обучающихся, родителей и педагогического коллектива, проводят мониторинг динамики здоровья обучающихся, организуют профилактические мероприятия в эпидемиологический период распространения гриппа и ОРВИ.

В целях профилактики вирусных заболеваний регулярно проводится обработка кабинетов, мест массового нахождения обучающихся, бактерицидным облучателем «Дезар», соблюдается воздушно-тепловой режим и режим проветривания.

Вакцинация обучающихся и сотрудников школы осуществляется на основании календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Ежегодно обучающиеся проходят плановый осмотр специалистами БУ «Когалымская городская больница»: педиатром, окулистом, отоларингологом, хирургом, дерматологом, невропатологом. Юноши дополнительно проходят осмотр врачей узких специальностей (первая призывная комиссия) в военкомате. Девушек 7, 9-11 классов один раз в год осматривает врач-гинеколог.

Важным аспектом реализации школьного образования является информационно-просветительская работа. Приоритетными направлениями такой работы в школе стали:

- формирование у обучающихся культуры отношения к своему здоровью, в том числе, освоение навыков правильного питания;

- рациональная организация учебного процесса (расписание уроков, секций и кружков, протяженность перемен);
- использование методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях;
- профилактическая работа по формированию здорового образа жизни;
- внеурочная занятость детей, организация их досуга, дополнительного образования;
- просветительская работа с педагогами, учащимися и их родителями;
- работа Центра Здоровья.

### **Данные о состоянии здоровья обучающихся**

Мониторинг состояния здоровья и уровня физического развития осуществляется в школе ежегодно на основе данных медицинских осмотров обучающихся. Данные за несколько лет позволяют делать выводы о динамике состояния здоровья обучающихся:

Таблица 35

<b>Группа здоровья</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Первая группа	164	141	260
Вторая группа	889	881	825
Третья группа	100	123	127
Четвертая группа	3	5	3

Анализ результатов показал, что число детей с I группой здоровья (совершенно здоровые, имеющие нормальное физическое и психическое развитие, без анатомических дефектов, функциональных и морфофункциональных отклонений) за 2017 год составляет 21%. Самую значительную группу составляют учащиеся II группы здоровья (дети, у которых отсутствуют хронические заболевания, но имеются некоторые функциональные и морфофункциональные нарушения) -68%. Удельный вес учащихся составляют дети с III группой здоровья (дети, страдающие хроническими заболеваниями в стадии компенсации) - 10%. Учащиеся с IV группы здоровья (хронические заболевания в стадии субкомпенсации) – 0,2%.

В образовательной организации совместно с медицинскими работниками ведётся диагностика заболеваний учащихся.

### **Количественная оценка заболеваемости учащихся**

Таблица 36

<b>Заболевание</b>	<b>Всего человек</b>		
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>
Инфекционные	48	37	1
Болезни крови	12	8	11
Болезнь эндокринной системы	80	91	62
Психические расстройства	15	7	-
Болезни глаза	127	128	166
Болезни уха	14	12	3
Болезни системы кровообращения	3	4	2
Болезни органов дыхания	29	25	22
Болезни органов пищеварения	36	38	29

Болезни кожи	18	21	16
Болезни костно-мышечной системы	318	311	267
Болезни мочеполовой системы	31	35	25
Врожденные аномалии	7	6	11
Травмы, отравления и др.	58	67	95
Болезни нервной системы	49	45	22

**Вывод:** Данные мониторинга за последние три года по всей школе свидетельствуют об уменьшении количества здоровых детей и увеличении количества детей, имеющих отклонения в здоровье и отнесенных к II и III группам здоровья. Наиболее распространенными заболеваниями среди обучающихся являются простудные заболевания и респираторные инфекции, нарушения зрения, нарушения осанки.

### 5.6. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

Ежегодный мониторинг детей – инвалидов и детей с ОВЗ показал, что количество детей данной категории, обучающихся в образовательном учреждении, увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Таблица 37

Учебный год	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
2016	6	5
2017	10	4

Учитывая особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательном учреждении созданы специальные условия воспитания и обучения.

Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов предусматриваются как вариативные формы получения образования, так и различные варианты специального сопровождения.

Такие как:

- обучение в общеобразовательном классе по общей образовательной программе основного общего образования;
- по индивидуальной программе; с использованием надомной и (или) дистанционной форм обучения;
- по адаптированной образовательной программе;
- варьируется степень участия специалистов сопровождения, в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- вариативность форм обучения:

Таблица 38

Форма обучения	Количество детей
в образовательном учреждении	9
обучение на дому	1
дистанционное обучение	1

- используются рабочие коррекционно-развивающие программы социально-педагогической направленности, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной



деятельности учителя, педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда;

-коррекционная работа осуществляется специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки;

-создана информационная образовательная среда на основе дистанционной формы обучения детей, имеющих трудности в передвижении;

-с целью организации условий обучения в школе имеются: логопедический кабинет, кабинет психолога, медицинский кабинет.

### **5.7. Предоставление специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

Одной из важнейших задач образования в соответствии с государственным образовательным стандартом основного, среднего общего образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа коррекционной деятельности МАОУ «Средняя школа №6» позволяет каждому члену педагогического коллектива «увидеть», как протекает учебный процесс у ребенка, определить характер трудностей, особенности усвоения им знаний-умений и способов действий, позволяет оценить усилия коллектива и изменения, произошедшие в развитии обучающегося.

Одним из основных механизмов реализации коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие специалистов образовательного учреждения, обеспечивающее системное сопровождение неуспешных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья специалистами различного профиля в образовательном процессе. Такое взаимодействие включает:

-комплексность в определении и решении проблем ребенка, предоставлении ему квалифицированной помощи специалистов разного профиля;

-многоаспектный анализ личностного и познавательного развития ребенка;

-составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоциональной, волевой и личностной сфер ребенка;

-консолидация усилий разных специалистов в области психологии, педагогики, медицины, социальной работы позволит обеспечить систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения и эффективно решать проблемы ребёнка.

Наиболее распространённые и действенные формы организованного взаимодействия специалистов на современном этапе — это консилиумы и психолого-медико-педагогическая комиссия, которые предоставляют многопрофильную помощь ребенку и его родителям (законным представителям), а также образовательному учреждению в решении вопросов, связанных с адаптацией, обучением, воспитанием, развитием, социализацией детей с ограниченными возможностями здоровья.

В течение 2017 года были организованы коррекционные занятия с психологом и логопедом 7 обучающимся с ОВЗ и 45 обучающихся с нарушением темпа речи, дисграфией, дислексией 1-4 классов получили логопедическую помощь.

Таблица 39

Ступень образования	Количество учащихся (ЗПР)
Начальное	4
Основное	6
Среднее	-

### 5.8. Обеспечение безопасности

Безопасность школы организована в соответствии с современными требованиями к обеспечению безопасности жизнедеятельности и включает в себя все виды безопасности: пожарную безопасность, электрическую безопасность, антитеррористическую безопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания школьников и работников.

Контроль состояния охраны труда и техники безопасности является приоритетным направлением работы по сохранению жизни и здоровья обучающихся, работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и персонала в школе функционирует: система пожарной безопасности, система информационной безопасности, наружное и внутренне видеонаблюдение. В школе организовано круглосуточное дежурство: в течение дня с 07.30 до 19.30 дежурит охранник и сотрудники школы осуществляет ежедневный осмотр территории и здания школы, учет посторонних лиц, посещающих школу.

Во время образовательного процесса осуществляется ступенчатое дежурство на уровне дежурного администратора и дежурных учителей на этажах.

Работа ведётся по следующим направлениям:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по охране труда и техники безопасности;
- пропаганда охраны труда в образовательном учреждении и повышение ответственности всех участников образовательного процесса за соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.

Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с ГОСТ 120006-91 «Управление обеспечением безопасности в образовании», планом производственного контроля, на основании которого

проводились проверки комиссией по охране труда. Результаты проверок заслушивались на заседаниях административного совета школы.

По результатам проводимых мероприятий освещённость, воздушно-тепловой режим и санитарное состояние школы соответствуют нормам.

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В коридорах школы находятся схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в случае возникновения пожара. Регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожара, действиям во время пожара, с проведением практических занятий по эвакуации обучающихся и сотрудников школы с привлечением служб города.

### Сведения о травматизме

Таблица 40

Учебный год	Количество случаев травматизма	Количество случаев травматизма, оформленных актом	Количество пропущенных учебных дней по причине травматизма
2015	2	-	-
2016	2	2	4
2017	1	1	9

В течение учебного года осуществлялся контроль вопросов безопасности:

- своевременная подготовка кабинетов к началу учебного года;
- состояние охраны труда и наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах повышенной опасности (химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортивном зале);
- выполнение инструкций по технике безопасности при выполнении лабораторных работ по химии, физике с соответствующей записью в журналах;
- правильность хранения и учёта химических реактивов в лабораторном кабинете химии;
- соблюдение обучающимися инструкций по технике безопасности на уроках технологии, при работах в кружках и секциях.
- большое внимание уделяется информационной безопасности детей при работе на компьютерах, имеющих выход в интернет, установлен сетевой фильтр, отсекающий ненужную информацию.

**Вывод:** количество несчастных случаев среди обучающихся снижается в результате добросовестного выполнения должностных обязанностей дежурными учителями; в школе ведётся большая работа по созданию комфортных и безопасных условий сохранения жизни и здоровья участников образовательного процесса.

### VI. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Для определения эффективности работы, образовательное учреждение руководствуется не только мнением обучающихся, но и мнением их родителей. В связи с этим перед педагогами и администрацией школы возникает обязательная задача определения удовлетворенности работой образовательной организации и проведение ежегодного анкетирования обучающихся и их родителей.

Согласно результатам анкетирования родительской общественности на предмет качества оказания муниципальных услуг (показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций,

осуществляющих образовательную деятельность утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1547) образовательной организацией по итогам 2017 года:

- 94,8% родителей удовлетворены организацией безопасности пребывания ребенка в школе;
- 94,9% удовлетворены МТБ школы;
- 95,8% считают, что в школе созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- 91,9% устраивает организация школьного питания;
- 91,3% считают, что хорошо организован детский отдых в каникулярное время;
- 96,1% родителей считают, что атмосфера в школе благоприятствует развитию творческих способностей их детей;
- 97,5% родителей удовлетворены качеством общего образования;
- 93,8% - качеством дополнительного образования;
- 96% респондентов считают, что воспитательная работа в школе организована хорошо;
- 96,8% родителей удовлетворены компетентностью и профессионализмом работников школы;
- 98% - организацией учебного процесса;
- 99,2% родителей довольны характером взаимоотношений детей с педагогическими работниками;
- 99,9% родителей удовлетворены сложившимися отношениями с педагогическим коллективом.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что родительская общественность выражает удовлетворенность уровнем образования в школе.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию в МАОУ «Средняя школа №6» на 31.12.2017 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность учащихся	1218
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	527
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	561
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	130
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	375/39,6
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,6 (3,94)
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5 (3,56)
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9

1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база-4,1 профиль-54,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	база-0 профиль-4 (6,6%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	646/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	220/18%
1.19.2	Федерального уровня	450/37%
1.19.3	Международного уровня	597/49%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	268 /22%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных	512 /42%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	1/0,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	76/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	6/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/55%
1.29.1	Высшая	29/35%
1.29.2	Первая	16/20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	24/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87/100%

<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1218/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв.м

### **Общие выводы**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Содержание отчёта по самообследованию школы обсуждено и принято педагогическим советом МАОУ «Средняя школа № 6» 13 апреля 2017 года, протокол №5, размещено на официальном сайте школы <http://kog86sch6.ru>.

Директор МАОУ «Средняя школа № 6»

О.И.Дзюба