

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПЕРВОКЛАССНИКОВ 2020-2021

Добрый день, уважаемые родители (законные представители) будущих первоклассников!
Приветствуем Вас на дистанционном родительском собрании!

Совсем скоро в жизни вашей семьи наступит ответственный момент - ваш малыш сделает новый шаг по лестнице жизни. Всем Вам, конечно, хочется, чтобы он поднимался по ней спокойно и уверенно. Наша общая задача состоит в том, чтобы трудности, которые встретятся на пути наших детей, были преодолимыми. Вместе с Вами мы будем помогать детям учиться, радоваться общим успехам, помогать преодолевать трудности.

ВАЖНО! до 01.09.2020 года принесите в школу медицинскую карту ребенка (из д/с).

Все организационные моменты, в том числе и комплектование классов, мы с Вами обсудим и уточним после 25 августа 2020 года.

Первый класс - это серьёзное испытание как для ребёнка, так и для родителей.

Готовность номер один

Неплохо, если к первому классу Ваш ребенок будет знать азы счета и уметь читать. Однако в понятие "готовность к школе" психологи вкладывают не только это. Специалисты выделяют несколько критериев готовности детей к обучению в школе.

1. Интеллектуальная готовность.

Она проявляется в способности ребенка концентрировать внимание, в умении строить логические связи, устанавливать связи между явлениями и событиями, а также в достаточном развитии памяти и мелкой моторики. Последнее является основным показателем готовности ребенка к усвоению письма, чтения, правильной речи и интеллекта в целом.

2. Эмоциональная готовность

Об эмоциональной готовности можно говорить, когда у ребенка ослабевают импульсивные реакции, на смену которым приходит произвольное поведение и появляется мотивация к обучению. Помимо этого, эмоциональная готовность к школе означает, что ребенок уже научился управлять своими эмоциями и приобрел важное умение сосредотачиваться.

3. Социальная готовность

В это понятие входит **потребность ребенка в общении**, способность принимать роль ученика и умение слушать, а также способность к обучению и умение подчиняться правилам, принятым в коллективе.

Все эти критерии готовности детей к обучению в школе необходимы детям для успешного начала обучения в школе. Замечено, что интеллектуальная, эмоциональная и социальная готовность ребенка к школе наступает приблизительно в возрасте 6,5-7 лет. Вот почему не стоит спешить отдавать в школу малыша более раннего возраста.

Многие родители сейчас обеспокоены тем: "Чему и как учить ребёнка?"

Ответ прост:

- первое и главное - умению **слышать и слушать**;
- заниматься общим развитием ребенка, а **не учить** его считать до 100 и более,
- развивать мелкую моторику рук, обратите внимание рук, **а не руки**. Рабочими должны быть обе руки.

Помимо всего этого, будущий первоклассник должен знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес. Хорошо бы, если к школе дошкольник мог уже определять время по часам и знал бы основные правила дорожного движения.

Дети должны знать:

- название нашей страны и её столицы;
- название родного города, свой адрес.

Дети должны иметь представление:

- о всенародных праздниках;
- о труде людей в городе и сельской местности.
- иметь представление о сезонных изменениях в природе;
- определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.
- называть части суток, дни недели, названия месяцев;
- иметь представление о домашних и диких животных;
- о перелетных и зимующих птицах;
- о лесных ягодах и грибах;
- об овощах и фруктах;

- о деревьях, кустарниках и цветах.
- знать название основных профессий и уметь объяснять, чем занимаются люди этих профессий.
- раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.

Дети должны уметь:

- соотносить цифры и числа;
- сравнивать, группировать, классифицировать предметы;
- составлять и решать самые простые задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- называть материалы, из которых они изготовлены;
- сравнивать по длине, высоте, ширине;
- ориентироваться на листе бумаги;
- различать форму предметов;
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
- понимать значение понятий "вчера", "сегодня", "завтра";
- знать дни недели, их последовательность;
- уметь называть месяцы года.
- проводить прямые, не дрожащие линии;
- "видеть" строку и писать в ней;
- видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.
- правильно произносить все звуки;
- употреблять в речи простые и сложные предложения;
- составлять небольшие рассказы о предмете, картине или по какой-либо теме;
- пересказывать рассказы близко к тексту;

- рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
- запоминать и рассказывать стихотворения, загадки, повторять дословно предложения, состоящие примерно из 10 слов;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу.

Также дети должны уметь:

- прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;
- точно ловить и кидать мяч;
- работать с пластилином, бумагой и картоном;
- на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;
- застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
- должны уметь рассказывать о своей семье.

Детям, которые не умеют и не знают выше перечисленное, еще рано идти в школу. А если такой ребенок попадает в школу, то он плохо усваивает программу, успеваемость его снижается, нарушается психика ребенка. Поэтому вы должны быть уверены, что ваш ребенок готов идти в школу.

"Портрет" первоклассника, НЕГОТОВОГО к школе.

Пусть эти моменты заставят Вас задуматься:

- ✓ чрезмерная игривость;
- ✓ недостаточная самостоятельность;
- ✓ импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
- ✓ неумение общаться со сверстниками;

- ✓ неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
- ✓ низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классификацию, выделить сходство, различие;
- ✓ плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координаций (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
- ✓ недостаточное развитие произвольной памяти;
- ✓ задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

Основной формой организации обучения остается урок, но урок особый, его длительность 35 минут в 1 полугодии, 40 минут со 2 полугодия.

Только хочется отметить, что это не игра, а урок. В 1 четверти количество уроков - 3 и экскурсии по предметам, а со второй четверти - по 4 урока и один день в неделю 5 уроков.

Уроки в начальной школе начинаются в 8.00 часов

Обучение ведется без отметок. Отметка не нужна для этого возраста. Обучение без отметок постепенно вселяет веру в свои силы у каждого малыша.

Советы родителям:

- Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. **Если у будущего первоклассника,**

например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы.

- **Не заучивайте азбуку наизусть**, а так делают, к сожалению. Не читайте по пять раз одно и то же. Выучите все буквы и поищите книги с кратким текстом. Развесьте слова в комнате и научите их узнавать. Потом прочитайте книгу вместе с ребёнком (две книжечки за неделю - достаточно).
- Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике. Отгадывание ребусов даст целостность, тут как бы стыковка математики и русского языка. И в них есть слова, знакомые в обиходе, но непонятные по отношению к листу бумаги (это слова "за", "над", "под").
- Формируйте у будущего школьника **ряд простых и сложных привычек**: здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; вежливо обращаться к другому.
- **Приучайте детей к самообслуживанию**: собрать портфель, завязать шнурки, надеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой, ведь в школе придется многое делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.
- Составьте вместе с будущим первоклассником **распорядок дня, следите за его соблюдением**.
- С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение ребенка о своем педагоге.

Совсем скоро в жизни вашего малыша наступит очень сложный период, он станет школьником. И очень - очень многое в этот период будет зависеть от Вас, Вашего терпения, организованности и родительской любви.

Ну, а пока у Вас ещё есть время, все в Ваших руках.